**Публичный доклад по итогам работы МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты»**

**за 2017– 2018 учебный год**

**Введение**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017/2018 учебный год, задачи на 2018/2019 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2017/2018 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017/2018 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.  В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2018/2019 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

**1.Общая характеристика учреждения**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | **Полное наименование образовательного учреждения** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» |
| 1.2. | **Местонахождение (полный адрес, телефоны)** | КЧР, г.Усть-Джегута,  ул. Балахонова,13  8-(87875)-7-44-08 |
| 1.3. | **Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора** | Управление образования Администрации Усть-Джегутинского муниципального района |
| 1.4. | **Организационно-правовая форма** | Казенное учреждение, форма собственности - муниципальная |
| 1.5. | **Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией** | Лицензия серия 09Л01 № 0000079, выданная Министерством образования и науки КЧР  от 15. 07.2015 года №213  Перечень общеобразовательных программ:   * Дошкольное образование; * Начальное общее образование; * Основное общее образование; * Среднее общее образование. |
| 1.6. | **Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством** | Свидетельство о государственной аккредитации серии 09А01 № 0000027 регистрационный № 243 от «18» декабря 2015 г. выдана Министерством образования и науки КЧР. |

**2. Анализ работы школы за прошедший учебный год**

**Основные задачи, над которыми работала школа:**

**-** Дальнейшее внедрение ФГОС ООО.

- Создание оптимальных психолого-педагогических условий для полного перехода на ФГОС ООО.

- Организация курсов повышения квалификации для 100% педагогических работников, внедряющих ФГОС общего образования.

- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей уобучающихся в условиях перехода на ФГОС на всех ступенях обучения.

- Дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в обучении школьников.

- Обеспечение материально-технических условий реализации ФГОС начального и основного общего образования.

- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся.

- Освоение новых форм взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями и обучающимися, в том числе с использованием школьного сайта, электронных дневников и журналов.

- Создание условий для освоения инновационных методик и технологий педагогами школы с целью реализации идеи развития и саморазвития личности.

- Совершенствование технологий проектной и исследовательской деятельности обучающихся в целях формирования коммуникативной компетентности.

- Повышение роли и результативности мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

- Совершенствование системы работы органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее совершенствование системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе, реализация дифференцированного подхода.

**Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:**

* уроки (классно-урочная форма);
* занятия по выбору;
* олимпиады, конкурсы;
* открытые уроки и мероприятия;
* исследовательские работы;
* предметные недели;
* экскурсии, турслеты.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* выполнение всеобуча;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

.

**2.1. Режим работы школы**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Режим работы школы:

-   пятидневная рабочая неделя для учащихся дошкольной подготовки и 1-х классов;

-   шестидневная рабочая неделя для учащихся 2 – 11-х классов.

-   Обучение в школе проводится в две смены.

Школа реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

**2.2. В основу образовательной деятельности МКОУ «СОШ №5**

**г. Усть - Джегуты» положены следующие нормативные документы:**

* Закон РФ «Об образовании в РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Стратегия развития системы образования до 2020 года;
* Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся;
* Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, стандарт среднего (полного) общего образования (2004).

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

* программе развития школы;
* плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год;
* программе по работе с одаренными и способными детьми;
* плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
* плане мероприятий по реализации программы информатизации.

В соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год, проведено комплектование контингента учащихся: 17 классов, в которых 280 учащихся. Из них 9 классов на уровне начального общего образования, 6 классов - основного общего образования; 2 класса - среднего общего образования. Средняя наполняемость классов на начало учебного года составила – 10 чел.

**2.3.Структура образовательного учреждения и система его управления**

Структуру образовательного учреждения представляет система органов управления: директор осуществляет руководство образовательным учреждением через педсовет, Управляющий совет школы, методический совет, совет обучающихся.

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за результаты деятельности школы.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Были поставлены следующие методические цели и задачи.

Цели: обеспечение соответствия качества школьного образования меняющимся запросам населениями и перспективным задачам развития российского общества и экономики;

- создание условий для самореализации, роста познавательной и творческой активности детей;

- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение уровня образованности учащихся, рост профессиональной компетентности педагогов.

Задачи: - обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья учащихся;

- создание современных условий обучения (достижение показателей качества обученности не менее 50%; увеличение результативности участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и профессиональных конкурсах, фестивалях – не менее 50% от общего числа членов коллектива.

Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех учащихся (охват не менее 100%);

- расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Увеличение результативности участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и творческих конкурсах, фестивалях не менее 20%;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей, усиление роли Управляющего совета школы.

- развитие взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, высшего образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, создание условий социальной адаптации и профессионального самоопределения. Внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием;

- модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации: стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

- реализация эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, включая разработку и внедрение оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия и общественности в оценке качества образования;

-сохранение здоровья учащихся.

**3. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МКОУ «СОШ № 5 г. Усть - Джегуты» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуется программа «Школа России», ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

На втором уровне ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

**Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

**I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

**II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

**III уровень**–среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1- 4 классы);

-   общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы).

- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

**Состав обучающихся в МКОУ «СОШ № 5 г. Усть - Джегуты»**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 год (май)** | **2017 год (май)** | **2018 год**  **(май)** |
| Количество учащихся | 247 | 262 | 279 |
| -начальная школа | 133 | 142 | 152 |
| - основная школа | 98 | 103 | 109 |
| - средняя школа | 16 | 17 | 18 |
| Количество классов комплектов | 15 | 16 | 17 |
| -1 ступень обучения | 8 | 8 | 9 |
| - 2 ступень обучения | 5 | 6 | 6 |
| - 3 ступень обучения | 2 | 2 | 2 |
| Отсев учащихся | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | - |

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Общее количество учащихся | 247 | 262 | 279 |
| Количество обучающихся на дому | 3 | 4 | 6 |

Контингент учащихся МКОУ «СОШ № 5 г. Усть - Джегуты» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице:

**Социальный паспорт школы в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория участников** | **Количество уч-ся** |
| 1 | количество детей в школе | 280 |
| 2 | детей из многодетных семей | 70 |
| 3 | детей из неполных семей | 44 |
| 4 | детей из малообеспеченных детей | 8 |
| 5 | детей из опекаемых семей | 5 |
| 6 | дети- инвалиды | 11 |
| 7 | дети на индивидуальном обучении | 4 |
| 8 | дети из семей родителей-пенсионеров | 15 |
| 9 | дети на ВШК | 0 |
| 10 | дети на учете ПДН и КДН | 0 |
| 11 | дети-сироты | 1 |

**Организация воспитательного процесса**

В основе концепции воспитательной работы МКОУ «СОШ № 5 г. Усть - Джегуты » лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса в 2017/18 учебном году действовали детские объединения: отряд ЮИД, волонтерский отряд «Мы –вместе», при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления.

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают кружки и секции.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-9-х классах внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное. Организована работа кружков и спортивных секций.

**Кружки и секции**

**«СОШ№5 г. Усть-Джегуты» в 2017/ 2018учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** |
| 1. | Филологическое направление «К пятерке шаг за шагом» русский язык |
| 2. | Филологическое направление «Подготовка к ОГЭ» русский язык |
| 3. | Филологическое направление «Язык мой – друг мой» |
| 4. | Физико – математическое направление «Физика в природе» |
| 5. | Математическое направление «Подготовка к ОГЭ» математика |
| 6. | Туристко-краеведческое направление «Юный турист» |
| 7. | Художественное творчество «Театральные ступени» |
| 8. | Военно-спортивное направление «Стрелок» |
| 9. | Историко- краеведческое направление «Традиции и обычаи народов КЧР» |
| 10. | Спортивное направление  «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика» |
| 11. | Художественное творчество «Каблучок» |

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в организации досуга.

**4.Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

**Администрация, органы государственно-общественного управления**

|  |
| --- |
| **Директор:** Узденова Халимат Шакмановна |
|  |
| **Совет школы:** Овчаренко Валентина Ивановна |
| **Родительский комитет:** Хапчаева Марина Курманбиевна |

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность работников | 44 чел. |
| Численность административно-управленческого персонала | 3 |
| Общая численность учителей | 27 |
| Численность учителей, имеющих высшее образование | 27 |
| Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование | 22 |
| Численность учителей в возрасте моложе 30 лет | - |
| Численность учителей (без внешних совместителей) в возрасте моложе 35 лет | 5 |
| Численность прочих педагогических работников | 5 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 18 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 8 |
| Имеют почетные звания | 6 |

**4.2. Материально-техническая база осуществления**

**учебно-воспитательного процесса**

Финансовые расчеты школы осуществляет Централизованная бухгалтерия на основании заключенного договора.

Общая площадь помещений школы –1187,4 кв.м. В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин, имеется центральное отопление, работает система холодного и горячего водоснабжения.

Помещения школы соответствуют нормам пожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество огнетушителей, электропроводка соответствует требованиям. Работает и проходит систематическое обслуживание пожарная сигнализация. Имеются автоматическая система оповещения людей при пожаре и кнопка тревожного (экстренного) вызова полиции.

Учебный процесс осуществляется в типовом  одноэтажном здании 1958 года постройки, включающем учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал, столовую, медицинский кабинет.

**Кабинеты:**

Для проведения учебных занятий в здании школы оборудовано и укомплектовано:

-       15 учебных кабинетов;

-       1 кабинет информатики;

-       1 методический кабинет;

-       1 спортивный зал;

-       1 библиотека;

-       1 столовая;

-       2 административных кабинета.

        Все кабинеты функционально пригодны.  Оформлены  в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне.

Все инструкции по технике безопасности соответствуют  типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

**Кабинеты разделены на зоны:**рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации. Кабинеты имеют паспорт с планом развития.

**Спортивный зал**: имеется необходимый спортивный инвентарь.

**Кабинет информатики**: компьютеров – 7, доска  мультимедийный проектор, лазерный  принтер.

С целью успешной реализации ФГОС приобретен мобильный компьютерный класс.

* кабинеты: информатики, географии, химии, 4 кабинета начальных классов оснащены компьютером, мультимедийным проектором;
* кабинеты: ОБЖ, 2 кабинета начальных классов оборудованы интерактивной доской, компьютером;
* школа имеет выделенную линию доступа в Интернет;
* все компьютеры в кабинетах информатики имеют выход в Интернет, объединены локальной сетью;

**Информация об учебных кабинетах, оборудованных компьютерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет** | **Наличие компьютера** |
| 1 | Кабинет № 1 (начальные классы) | + |
| 2 | Кабинет № 2 (начальные классы) | - |
| 3 | Кабинет № 3 (начальные классы) | + |
| 4 | Кабинет № 4 (начальные классы) | + |
| 5 | Кабинет № 5 (начальные классы) | + |
| 6 | Кабинет № 6 (начальные классы) | - |
| 7 | Кабинет № 7 (начальные классы) | + |
| 8 | Кабинет № 8 (начальные классы) | + |
| 9 | Кабинет (информатики) | + |
| 10 | Кабинет (ОБЖ) | + |
| 11 | Кабинет (иностранного языка) | - |
| 12 | Кабинет (географии) | + |
| 13 | Кабинет (родного языка) | + |
| 14 | Кабинет (химии) | + |
| 15 | Кабинет (русского языка) | - |

* на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение;
* выход в Интернет для обучающихся и преподавателей во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

**Библиотека**: читальный зал совмещен с библиотекой.

В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны:

* читательские места;
* фонды открытого доступа;
* места для работы с каталогами.

Библиотека укомплектована необходимой художественной литературой, учебная литература приобретается в  соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература, приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук**.**Осуществляется подписка на периодические издания.

**Столовая**  **школы** включает обеденный зал, пищеблок.

Обеденный зал укомплектован мебелью на 60 посадочных мест.

Имеется 2  холодильника; напольная плита;  жарочный шкаф; электромясорубка, тестомес, миксер.

Столовая  укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. В обеденном зале установлен кулер.

**Специальные  кабинеты**: медпункт, оборудован в соответствии с требованиями.

**Рекреации школы** оформлены стендами с разнообразной информацией: имеется Зал Боевой Славы.

**Территория школы** благоустроена, разбиты цветники. Территория  озеленена. Имеется спортплощадка, которая требует реконструкции и ремонта. В рамках программы «Доступная среда» имеется вход детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

**4.3. Организация питания обучающихся в МКОУ «СОШ № 5 г. Усть - Джегуты»**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием соответствует нормам. Горячее питание в школе получают обучающиеся 1 – 8 классов, остальные ученики обеспечены буфетной продукцией, а по желанию и горячим питанием.

Обслуживающий персонал успешно справляется с огромными нагрузками во время школьных перемен. Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

В школе разработана необходимая нормативная база, должностные инструкции для работников столовой, инструкции для учащихся, получающих горячее питание в столовой школы.

**5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**5.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы. Успеваемость 100 %.

**Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов**

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2015-2016 | 100% | 61% |
| 2016-2017 | 99% | 58% |
| 2017-2018 | 100% | 52% |

**Итоги 2017-2018 учебного года показаны в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **"5"** | **"5" и "4"** | **Качество** | **Успев.** |
| 2а | Коркмазова М.Б. | 15 | 1 | 5 | 40% | 100% |
| 2б | Кубанова А.Б. | 16 | 4 | 7 | 69% | 100% |
| 3а | Кубанова А.А. | 19 | 3 | 7 | 53% | 100% |
| 3б | Алиева Э.Х. | 20 | 3 | 7 | 50% | 100% |
| 4а | Тамбиева З.Ю. | 15 | 6 | 3 | 60% | 100% |
| 4б | Кочкарова З.Н. | 15 | 3 | 3 | 40% | 100% |
| **Итого** | | **100** | **20** | **32** | **52%** | **100%** |

Из 100 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 20 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек больше. На «4» и «5» - 32 человека, что на 7 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.

**Информация об уровне обученности учащихся основной и средней школы**

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2015-2016 | 100% | 57,4% |
| 2016-2017 | 100% | 47,8% |
| 2017-2018 | 100% | 43% |

**Итоги 2017-2018 учебного года показаны в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **"5"** | **"5" и "4"** | **Качество** | **Успев.** |
| 5 | Эркенова Х.М. | 26 | 2 | 8 | 38% | 100% |
| 6а | Темрезова Ф.Х. | 14 | - | 5 | 36% | 100% |
| 6б | Салпагарова Ф.М. | 13 | - | 3 | 23% | 100% |
| 7 | Чотчаева Т.М. | 23 | 2 | 10 | 54,5% | 100% |
| 8 | Тебуева Г.Х. | 18 | 1 | 7 | 44,4% | 100% |
| 9 | Байрамукова З.М. | 15 | 1 | 2 | 21% | 100% |
| 10 | Байрамкулова А.М. | 9 | - | 5 | 55,5% | 100% |
| 11 | Биджиева П.Х. | 9 | 3 | 1 | 44,4% | 100% |
| **Итого** |  | **127** | **9** | **41** | **43%** | **100%** |

Из 127 аттестованных обучающихся 5-11 классов закончили учебный год:

на «5» - 9 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом на 7 человек меньше. На «4» и «5» - 41 человек, что на 1 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

**5.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**в 2017/18 учебном году**

11 класс закончили 9 выпускников, аттестаты выданы 9 учащимся. 2 учащихся получили аттестаты с отличием и медалями «За особые успехи в учении».

9 класс заканчивали 15 учащихся. Выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два экзамена по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 2 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 1 выпускник получил свидетельство об образовании.

**Итоговая аттестация – 11 классы**

**Русский язык**

Всего участников – 9.

Максимум – 78 балл .

Восемь учащихся преодолели минимальный порог. Один выпускник не прошел минимальный порог, но при пересдаче набрал 39 б.

Средний балл – 60, 5. Шесть учащихся набрали баллы в диапазоне от 61 до 79 баллов; 2 учащихся, набрали меньшее количество баллов. Это составляет 88, 8 % от общего количества учащихся. Данный показатель свидетельствует о системе в подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Подготовила учащихся учитель русского языка и литературы: Байрамукова З.М.

**Математика (базовая)**

Базовую математику сдавали 9 выпускников. Средний балл – 4. Все ученики успешно сдали экзамен. Подготовила учащихся учитель математики: Эркенова Х.М.

**Математика (профильная)**

Всего участников – 5

Максимум – 56 баллов

Средний балл составил 40. Все выпускники, набрали меньше 61 балла, но минимальный порог прошли все.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня свидетельствуют о том, что учителям необходимо систематически проводить работу по решению задач повышенного уровня сложности и рекомендовать учащимся более осознанно подходить к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

**Обществознание**

Обществознание сдавали 4 ученика.

Максимум – 71 балл.

Средний балл составил 50,8, не преодолел минимальный порог 1 ученик.

Как показывают результаты ЕГЭ по обществознанию, экзамен позволяет не только выявлять характер и степень усвоения каждым участником определенного комплекса знаний по различным аспектам общественной жизни, а также уровень овладения комплексом общеучебных и предметных умений, но и дифференцировать экзаменующихся по уровню подготовки. Экзамен показал, что многие учащиеся не могут понимать связей между явлениями, процессами, у ребят слабо сформированы целостные представления и системные знания об обществе. Это в определенной степени выявляет одно из заданий ЕГЭ, предусматривающее составление развернутого плана раскрытия определенной темы. Поиск путей преодоления этих недостатков становится актуальной задачей изучения курса.

**История**

Историю сдавал 1 учащийся, он не прошел минимальный порог, набрав 15 баллов.

ЕГЭ 2018 г. показал, что основные проблемы у экзаменуемых возникли при выполнении заданий на проверку знания исторических деятелей, основных фактов, процессов, явлений истории культуры России, Великой Отечественной войны, на анализ иллюстративного материала, на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии, а также при выполнении требований критериев исторического сочинения К3 (причинно-следственные связи) и К4 (оценка значения периода для истории России).

Готовила учащихся учитель истории и обществознания: Чомаева Л.И.

**Химия**

Химию сдавали 3 выпускников.

Максимум – 66 баллов.

Средний балл – 41. Не преодолел минимальный порог 1 ученик. Готовила учащихся учитель химии: Алиева С.М.

**Биология**

Сдавали 4 выпускника.

Максимальный балл - 73.

Средний балл - 55, 5

Не преодолели минимальный порог – 1

Для получения максимальных баллов при подготовке к экзамену участникам следует обратить внимание на овладение умениями:

– обосновывать: значение методов биологической науки, биологических теорий и законов в познании живой природы, в реализации наследственной информации организма, эволюционной теории в развитии органического мира и формирования приспособлений; законов генетики в развитии селекции, биотехнологии;

– анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, исправлять их; объяснять этапы видообразования и формирования приспособленности организмов с позиции синтетической теории эволюции;

– устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями биологических объектов, явлениями природы, движущими силами и результатами эволюции, устойчивостью экосистем и их способностью саморегуляции. Готовила учащихся учитель: Байрамкулова А.М.

**Физика**

Физику сдавали 2 человека.

Максимум – 54 балла.

Средний балл – 46

Готовила учащихся учитель физики: Мурзаева М.И.

**Анализируя итоги ЕГЭ**, следует сделать вывод, что наиболее низкие баллы учащиеся получили по предметам из группы сдаваемых по выбору учащихся. Данный факт свидетельствует об упущениях в работе учителей. Учителям - предметникам необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ, уделяя внимание профильной направленности курсов на уровне среднего образования.

**Итоговая аттестация – 9 классы**

Выпускники 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во, сдававших ГИА** | **Оценки** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 9 | Русский язык | 14 | 0 | 7 | 5 | 2 |
| Математика | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| История | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 |
| Обществознание | 12 | 0 | 7 | 4 | 1 |

**5.3. Участие во Всероссийских проверочных работах для 4-х классов в апреле 2018г.**

***Результаты ВПР по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучаю щихся в классе** | **Кол-во обучающих ся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4 «А» | 15 | 15 | 1(6,6%) | 4 (26,6%) | 5 (33,3%) | 5(33,3%) |
| 4 «Б» | 15 (1 на дому) | 14 | 1(7,1%) | 7(50%) | 3(21,4%) | 3(22,9%) |

***Результаты ВПР по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучаю щихся в классе** | **Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4 «А» | 15 | 15 | 1(6,6%) | 3(20%) | 5(33,3%) | 6(41,3%) |
| 4 «Б» | 15(1 на дому) | 14 | 1(7,1%) | 6(42,8%) | 3(21,4%) | 4(28,5%) |

***Результаты ВПР по окружающему миру***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4 «А» | 15 | 15 | - | 3(20%) | 9(60%) | 3(20%) |
| 4 «Б» | 15(1 на дому) | 14 | - | 6(42,8%) | 7(50%) | 1(7,1%) |

**Участие во Всероссийских проверочных работах 5,6,10, 11 классов в апреле 2018г.**

***Результаты ВПР по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5 | 26 | 26 | 6(23%) | 10 (38,5%) | 8 (31%) | 2(8%) |
| 6 «А» | 14 | 14 | - | 7(50%) | 7(50%) | - |
| 6 «Б» | 13 | 13 | 4(30,7%) | 6(46,1%) | 3(23%) | - |

***Результаты ВПР по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5 | 26 | 26 | 6 (23%) | 9(35%) | 11 (42%) | - |
| 6 «А» | 14 | 14 | - | 7(50%) | 7(50%) | - |
| 6 «Б» | 13 | 13 | 5(38,4%) | 4(30,7%) | 4(30,7%) | - |

***Результаты ВПР по биологии***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5 | 26 | 26 | 1(3,8%) | 13(50%) | 11(42,3%) | 1 (4 %) |
| 11 | 9 | 9 | 1(11%) | 4(44,4%) | 2(22,2%) | 2(22,2%) |

***Результаты ВПР по истории***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 5 | 26 | 26 | 1(3,8%) | 13(50%) | 11(42,3%) | 1 (4 %) |
| 11 | 9 | 9 | 1(11%) | 4(44,4%) | 2(22,2%) | 2(22,2%) |

***Результаты ВПР по географии***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Кол-во оценок** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 10 | 9 | 9 | - | 4 (44,4%) | 5(55,5%) | - |
| 11 | 9 | 9 | - | 5 (55, 5%) | 2 (22,2%) | 2 (22,2%) |

**5.4. Работа с одарёнными и способными детьми**

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «СОШ № 5 г. Усть - Джегуты» продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. Ребята участвовали в многочисленных онлайн -олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, выполняли задачи нестандартного содержания.

Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников во II (муниципальном) этапе ВОШ**

**Биология**

Среди 10-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Узденов Магомед Аубекирович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 1 | победитель |

Среди 11-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Хапчаева Алина Биляловна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 2 | призер |

**Литература**

Среди 8-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Чомаев Ислам Махмутович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

Среди 9-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Узденова Джамиля Азнауровна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

**География**

Среди 8-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Чомаев Ислам Махмутович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

**Химия**

Среди 8-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Чомаев Ислам Махмутович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 1 | победитель |

Среди 11-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Кубанова Мариям Борисовна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

**Математика**

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Чомаев Ислам Махмутович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

**Физика**

Среди 10-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Кочкаров Шамиль Артурович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

**Технология**

Среди 7-х классов: (девочки):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Каппушева Мелика Умаровна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 2 | призер |

**Физическая культура**

Среди 7-х классов (девушки):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Карамурзина Карина Руслановна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 1 | победитель |

Среди 8-х классов (девушки):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Герюкова Залина Аскеровна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

Среди 9-х классов (девушки, юноши):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Алиева Карина Руслановна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |
| 2. | Семенов Азамат Нюрахматович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 2 | призер |  |

Среди 10-х классов (девушки):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 5. | Алиева Динара Дахировна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 2 | призер |

Среди 11-х классов (юноши):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Хубиев Азнаур Гочарович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 2 | призер |

**Родной (карачаевский) язык**

Среди 8-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Лайпанов Алим Даутович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

**ОБЖ**

Среди 10-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Кочкаров Шамиль Артурович | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

Среди 11-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Салпагарова Лейла Магомедовна | МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | 3 | призер |

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров по биологии II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2017 -2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Байрамкулова Айшат Магомедовна | Высшая |     **Список учителей, подготовивших призеров по литературе**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Байраукова Зухра Мамурачевна | Высшая | | 2. | Темрезова Фатима Ханапиевна | Первая |     **Список учителей, подготовивших призеров по математике**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Эркенова Халимат Магомедовна | Высшая |     **Список учителей, подготовивших призеров по технологии**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Хубиева Люаза Хусеевна | Первая |     **Список учителей, подготовивших призеров по физике**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Мурзаева Марзи Исмаиловна | Высшая |     **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по химии**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Алиева Светлана Мухтаровна | Высшая |     **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по физической**  **культуре II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Чомаев Ансар Якубович | Высшая |     **Список учителей, подготовивших призеров по географии**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Тебуева Гульфина Халитовна | Высшая | |  |
|  | **Список учителей, подготовивших призеров по ОБЖ**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Кубанов Азамат Муратович | Высшая |     **Список учителей, подготовивших призеров по родному (карачаевскому) языку**  **II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в**  **в 2017 -2018 учебном году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО** | **Категория** | | 1. | Чомаева Гюльнара Асхатовна | Высшая |     **5.5. Инновационная деятельность педагогов**  Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.  В 2017- 2018 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА, дистанционной подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ.  Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И. О. учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** | | 1. | Алиева Эльмира Харламовна | Муниципальный этап конкурса «Самый лучший классный» | Победитель | | 2. | Алиева Светлана Мухтаровна | Муниципальный конкурс "Лучший открытый урок" | Призер |   С 1 сентября 2017/2018 учебного года прошли курсовую переподготовку 13 педагогов, в том числе курсы по «Оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи» 18 педагогов. Многие учителя состоят в творческих сетевых сообществах педагогов, имеют свои сайты, публикуют методические разработки в Интернет – сообществах. Особенно активно этой работой занимаются Байрамкулова А.М., Эркенова Х.М., Тамбиева З.Ю., Алиева Э.Х., Кубанова А.А.  Педагоги школы являются руководителями районных методических объединений учителей:   * заместителей директора по УВР – Бондаренко О.М.; * биологии – Байрамкулова А.М.   **5.6. Охрана и укрепление здоровья школьников**  В школе проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:  - Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь  - Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь  - Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь  - Месячник здоровья – апрель  - Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование» 2 раза в год  С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.  **Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**  1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей.  2.Проводятся профилактические осмотры детей.  3. Проводится диспансеризация работников школы.  4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.  5. Работают спортивные секции.  6. Старшеклассники школы участвуют в соревнованиях среди допризывной молодёжи.  С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.  В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации психолога, беседы. Проводятся традиционные гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи».  Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители. |  |

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчет директора за 2017- 2018 учебный год размещен сайте школы, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

-продолжается внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

- ведется обучение детей-инвалидов;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

-материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ОО.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

**8. Задачи школы на 2018-2019 учебный год**

1.      Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

-        формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

-        повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

2.      Внедрение принципов личностно- ориентированного подхода в обучении:

-        усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

-       обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

-        формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя, как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности;

-       деятельность психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей.