Министерство образования и науки Карачаево – Черкесской Республики

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №5г. Усть-Джегуты»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО/УТВЕРЖДЕНО  методическим/педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (сокращенное наименование образовательной организации)  Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.Ш.Узденова  (подпись)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**"Азбука пешеходных наук"**

(наименование программы)

ID программы:

Направленность программы: Социальная

Уровень программы: Базовый

Категория и возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34

Автор: Тамбиева Зимфира Юсуфовна

**Усть –Джегута, 2021г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**"Азбука пешеходных наук"**

Количество часов:**68**

Разработала: **Тамбиева Зимфира Юсуфовна учитель начальных классов**

Стаж работы: **32 года**

Категория: **высшая**

Возраст:    **9-10 лет**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**1.Пояснительная записка**

Программа разработана на основе концепции дополнительного образования

на 2021– 2022 учебный год.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Азбука пешеходных наук».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа разработана в соответствие с   Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020г.»

Основные характеристики:

**Введение-**Программа социальной направленности предназначена для преподавания курса «Безопасность ПДД», рассчитанного для учеников 1-4 классов. Курс рассчитан на 1 год обучения, 68 часов. Для обучающихся программа дает возможность расширить свои знания в области безопасности дорожного движения.

**Направленность** –социальная

**Актуальность-** состоит в том, что в процессе её реализации решаются теоретические и практические вопросы профилактики ДДТТ, обучающиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории дорогостроения, автомобиля и Правил дорожного движения.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка БДД и его руководителя.

**Новизна-** программы состоит в том, что в результате прохождения данного курса обучающиеся овладевают знаниями и навыками правильного поведения в конкретной дорожной ситуации, приобретают такие качества в вопросах безопасности на дорогах, как самодисциплина и самоконтроль, которые в дальнейшем помогут им сохранить своё здоровье на улицах города.

**Цели и задачи программы:**

 - привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

 - формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;

 - воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

 - внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;

      - повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;

      - привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

      - привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;

     - снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

**Организационно–педагогические основы обучения:** теоретические и практические занятия, экскурсии.

**Адресат программы**: учащиеся общеобразовательных школ в возрасте от 9 до 10 лет.

**Основные характеристики образовательной программы:** Программа рассчитана для обучающихся 9-10 лет. Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД.  Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. Программа курса рассчитана на 1 год обучения.

      Занятия, продолжительностью 45 минут проводятся 2 раза в неделю.

      Занятия проходят в кабинете начальных классов. Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

**Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.**

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.

2. Занятие контроля знаний.

3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).

4. Дискуссия.

7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

8. Отчетная выставка.

**Условия реализации программы** :

Режим занятий подчиняется требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и их возрастных особенностей.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут, после каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. В группы записываются все желающие.

**Планируемые результаты реализации.**

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;

 - обязанности пешеходов и пассажиров;

 - значения сигналов светофора и регулировщика;

 - назначение дорожной разметки;

 - нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

 - группы дорожных знаков;

 - способы оказания первой медицинской помощи;

  - техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

 - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;

 -  работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

 - управлять велосипедом.

 - правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;

- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских        соревнованиях «Безопасное колесо»;

 - выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

 - участия в конкурсах, соревнованиях.

 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

**Психолого-педагогический мониторинг** результатов образовательного процесса.

Способы систематизации **диагностических** материалов.

Подведение **итогов** реализации программы.

Методы психолого-педагогической диагностики:

- наблюдение;

- беседа;

- тестирование;

- материалы детского творчества;

- деловые игры.

**2. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела, темы занятия** | **Количество часов** | | | **Форма аттестации (контроля)** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - | Беседа |
| 2 | Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 3 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | 1 | - | 1 | Практическая работа |
| 4 | История правил дорожного движения | 1 | 1 | - | Презентация |
| 5 | История и развитие правил дорожного движения. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 6 | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 7 | Изучение правил дорожного движения. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 8 | ПДД. Общие положения. | 1 | 1 | - | Презентация |
| 9 | Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | 1 | - | Анкетирование |
| 10 | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. | 1 | - | 1 | Беседа |
| 11 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 1 | - | 1 | Устный опрос |
| 12 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 13 | История дорожных знаков. | 1 | 1 | - | Презентация |
| 14 | Дорожные знаки и их группы. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 15 | Предупреждающие знаки | 1 | 1 | - | Беседа |
| 16 | Знаки приоритета. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 17 | Запрещающие знаки. | 1 | - | 1 | Устный опрос |
| 18 | Предписывающие знаки. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 19 | Знаки особых предписаний. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 20 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | 1 | - | 1 | Беседа |
| 21 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 22 | Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 23 | Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 24 | Пешеходные светофоры для велосипедистов. | 1 | 1 | - | Письменный опрос |
| 25 | Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 26 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение. | 1 | - | 1 | Беседа |
| 27 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров | 1 | 1 | - | Письменный опрос |
| 28 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 29 | Разбор дорожных ситуаций на макете. | 1 | 1 | - | Письменный опрос |
| 30 | Проведение игры «Зеленый огонек» . | 1 | - | 1 | Игра |
| 31 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | 1 | 1 | - | Карточки |
| 32 | Сигналы светофора. Виды светофоров. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 33 | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов | 1 | 1 | - | Беседа |
| 34 | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 35 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 36 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. | 1 | - | 1 | Рисунки |
| 37 | Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 38 | Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. | 1 | - | 1 | Беседа |
| 39 | Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого . | 1 | 1 | - | Презентация |
| 40 | Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. | 1 | - | 1 | Памятки |
| 41 | Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы». | 1 | - | 1 | Тест |
| 42 | Выступление в старших классах по пропаганде ПДД | 1 | - | 1 | Беседа |
| 43 | Правила пользования транспортом. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 44 | Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 45 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 1 | 1 | - | Презентация |
| 46 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 47 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 | 1 | - | Презентация |
| 48 | Аптечка автомобиля и ее содержимое | 1 | - | 1 | Письменный опрос |
| 49 | Раны, их виды. Оказание первой помощи. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 50 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 51 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим. | 1 | 1 | - | Письменный опрос |
| 52 | Ожоги и обморожения | 1 | 1 | - | Беседа |
| 53 | Транспортировка пострадавшего. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 54 | Экскурсия «Мы идем по улице». | 1 | - | 1 | Беседа |
| 55 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 56 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка. | 1 | 1 | - | Тест |
| 57 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. | 1 | 1 | - | Беседа |
| 58 | Правила движения велосипедистов | 1 | 1 | - | Беседа |
| 59 | Разбор дорожных ситуаций на макете. | 1 | - | 1 | Карточки |
| 60 | Разбор дорожных ситуаций на макете. | 1 | - | 1 | Беседа |
| 61 | Составление памятки «Юному велосипедисту». | 1 | - | 1 | Памятки |
| 62 | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого». | 1 | - | 1 | Рисунки |
| 63 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 1 | - | 1 | Беседа |
| 64 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Познавательная игра. | 1 | - | 1 | Игра |
| 65 | Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 1 | - | 1 | Проект |
| 66 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь». | 1 | - | 1 | Памятка |
| 67 | Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | 1 | - | 1 | Тестирование |
| 68 | КВН «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 | - | 1 | КВН |
|  | Итоговое занятие. Экскурсия | 1 | - | 1 | Экскурсия |
| **ИТОГО:** | | **68** | **44** | **24** |  |

**3.Содержание программы**

**Введение**

* Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
* Тема 1.
* Введение в образовательную программу кружка.
* Теория.
* Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы . Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
* Практика.
* Оформление уголка по безопасности ДД.
* Тема 2.
* История правил дорожного движения.
* Теория.
* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
* Практика.
* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
* Тема 3.
* Изучение правил дорожного движения.
* Теория.
* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и  пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
* Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
* Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
* Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
* ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
* ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
* Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
* Дорожные знаки. Знаки приоритета.
* Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
* Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
* Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
* Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
* Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
* Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
* Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
* Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
* Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
* Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
* Движение через железнодорожные пути.
* Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
* ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние  велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
* Дорожные ловушки.
* Причины ДТП.
* Меры ответственности пешеходов и  водителей за нарушение ПДД.
* Практика.
* Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
* Встречи с инспектором ГИБДД  по практическим вопросам.
* Разработка викторины по ПДД в уголок.
* Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
* Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
* Участие в конкурсах по правилам ДД.
* Тема 4.
* Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.
* Теория.
* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
* Раны, их виды, оказание первой помощи.
* Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
* Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
* Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
* Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
* Виды повязок и способы их наложения.
* Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
* Практика.
* Встречи с медицинским работником  по практическим вопросам.
* Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
* Транспортировка пострадавшего.
* Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
* Тема 5.
* Фигурное вождение велосипеда.
* Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
* Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
* Препятствия (прохождение трассы):
* - змейка;  восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
* коридор из коротких досок.
* Практика.
* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
* Фигурное вождение велосипеда.
* Составление памятки: «Юному велосипедисту».

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |

**4. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Наименование занятия** | **Количество часов** | **Форма занятий** | **Форма контроля** |
| 1 | Сентябрь | Введение | 1 | Объяснение  Дискуссия | Беседа |
| 2 | Сентябрь | -Правила движения закон улиц и дорог.  -Оформление уголка по безопасности дорожного движения.  -История правил дорожного движения. | 3 | Дискуссия | Устный опрос  Практическая работа  Презентация |
| 3 | Сентябрь | -История и развитие правил дорожного движения. -Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 2 | Дискуссия | Устный опрос |
| 4 | Сентябрь | -Изучение правил дорожного движения. -ПДД. Общие положения. | 2 | Объяснение | Устный опрос |
| 5 | Октябрь | -Обязанности пешеходов и пассажиров.  -Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.  -Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 3 | Объяснение | Устный опрос  Анкетирование |
| 6 | Октябрь | -Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.  -История дорожных знаков.  -Дорожные знаки и их группы.  -Предупреждающие знаки | 4 | Дискуссия | Устный опрос  Презентация |
| 7 | Октябрь  Ноябрь | -Знаки приоритета. -Запрещающие знаки. -Предписывающие знаки.  -Знаки особых предписаний. -Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | 5 | Дискуссия | Беседа  Устный опрос |
| 8 | Ноябрь  Декабрь | -Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. -Опознавательные знаки транспортных средств. -Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. | 5 | Дискуссия | Реферат  Практическая работа  Беседа |
| 9 | Декабрь | -Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.  - Виды разметки. Ее назначение. | 2 | Дискуссия | Беседа |
| 10 | Декабрь  Январь | -Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров  -Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.  -Разбор дорожных ситуаций на макете | 4 | Дискуссия | Тестирование  Беседа  Письменный опрос |
| 11 | Январь  Февраль | -Проведение игры «Зеленый огонек» . -Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. -Сигналы светофора. Виды светофоров.  -Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов | 5 | Дискуссия | Игра  Беседа |
| 12 | Февраль | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 |  | Беседа |
| 13 | Март | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. | 4 | Дискуссия | Беседа |
| 14 | Март  Апрель | Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. | 4 | Дискуссия | Тест  Беседа |
| 15 | Апрель | -Выступление в старших классах по пропаганде ПДД -Правила пользования транспортом. | 4 | Дискуссия | Беседа |
| 16 | Апрель  Май | -Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.  -Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 9 | Дискуссия | Беседа |
| 17 | Май | -Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка. -Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | 10 | Дискуссия | Тест  Памятки  Беседа |

**5. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Занятия по программе "Азбука пешеходных наук" проводятся в кабинете, начальных классов .Где есть:

-Компьютер;

-Проектор и экран;

-Наглядные пособия, наборы таблиц;

-Дидактический материал;

-Методические разработки занятий;

**6. План повышения профессионального уровня педагога**

- изучить учебно-методическую литературу по ПДД;

- изучить психолого-педагогическую литературу;

- принимать участие в реализации программы развития образовательного учреждения;

- повысить квалификацию на курсах повышения квалификации;

- обобщать собственный опыт педагогической деятельности (доклады, презентации и т.д.

**7. План воспитательной работы**

**Воспитательная работа и массовые мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | 3 июля в России отмечается [День работников Госавтоинспекции](https://base.garant.ru/70158580/) ([ГИБДД](https://ria.ru/organization_GU_GIBDD_MVD_RF)) МВД РФ. | сентябрь | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | Тамбиева З.Ю. |
| 2 | День полиции празднуется 10 ноября | ноябрь | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | Тамбиева З.Ю. |
| 9 | 5 июня -День образования российской полиции. | июнь | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | Тамбиева З.Ю. |
| 10 | 21 мая 1901 года. День рождения первого в истории закона об ограничении скорости для моторизованных транспортных средств. | май | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | Тамбиева З.Ю. |

**8. План работы с родителями**

**Взаимодействие педагога с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы взаимодействия** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Родительские собрания | «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка» | 06.09.2021г |
| 2 | Совместные мероприятия | День полиции | 09.11.2021г. |
| 3 | Анкетирование родителей | Удовлетворенность занятиями ДО | 20.05.2022г. |

**9. Планируемые результаты деятельности педагога:**

- дать учащимся качественное образование по предмету

- раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка;

- повышение социальной активности ребенка;

- повышение уровня культуры ребенка;

- результаты итогового тестирования;

**10.Список литературы для педагога**

  1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

  2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.   Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- цифровые образовательные ресурсы

-  экранные, музыкальные пособия

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного