РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5**

**г. Усть-Джегуты»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Узденова Х.Ш  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**ПЛАН**

**профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнад­зорности,**

**бродяжничества и социально-опасного поведения детей и подростков**

**на 2021/2022 учебный год**

*Цели работы:*

* исполнение ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
* формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

*Задачи:*

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребностей в совершении нравственно-оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с обучающимися «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты обучающихся.

*Направления деятельности:*

1. ***Организационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные,**  **привлекае­мые к работе** |
| **1** | Сверка списка обу­чающихся, нахо­дящихся в социально-опасном поло­жении, состоящих на всех видах учета. Формирование банка данных на этих учащихся. | сентябрь | директор школы,  социальный педагог |
| **2** | Обновление информационных стен­дов. | сентябрь | зам. директора по BP, |
| **3** | Выявление и учет обучающихся, тре­бующих повышенно­го педагоги­ческого внимания. | в течение года | классные руководители,  зам. директора по BP,  социальный педагог,  педагог-психолог |
| **4** | Сбор информации о занятости обу­чаю­щихся в кружках и секциях учре­ждений дополнительного об­разования (в том чис­ле о состоящих на разных формах учета) | сентябрь-  ок­тябрь,  ян­варь-  фев­раль | Классные руководители,  зам. директора по BP,  социальный педагог |
| **5** | Сбор информации о занятости в ка­нику­лярное время обучаю­щихся, со­стоящих на разных формах учета. | перед ка­нику­лами (в течение года) | Социальный педагог,  классные руководители,  зам. директора по BP |
| **6** | Рейды по неблагопо­лучным семьям, семь­ям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опе­каемых детей (в соот­ветствии с планом, по необходимости) | в течение года | Зам. директора по BP,  классные руководители,  упол­номоченный по правам ребенка,  социаль­ный педагог |
| **7** | Проведение дней профилак­тики | В конце месяца | Зам. директора по BP,  классные руководители,  социаль­ный педагог |
| **8** | Организация работы по правовому про­свещению в школе | в течение года | Зам. директора по BP,  классные руководители, |
| **9** | Работа уполномочен­ного по правам ре­бенка в школе (со­гласно плану) | в течение года | Зам. директора по BP,  упол­номоченный по правам ребенка |
| **10** | Организация работы по вовлечению уча­щихся в систему дополнительного образования. | В течение года | Зам. ди­ректора по BP,  классные руководи­тели,  педагог-организатор |
| **11** | Организация диагно­стической и коррекционной работы. | В течение года | ШСМ |
| **12** | Организация летнего отдыха обучающихся. | Март-ав­густ | Зам. директора по BP,  начальник лагеря. |
| **13** | Организация летнего трудоустройства обу­чающихся. | Март-ав­густ | Зам. директора по BP,  классные руководители |
| **14** | Организация работы детских объединений правовой направленности: ЮИД. | В течение года | Зам. директора по BP |

1. ***Профилактическая работа с классами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные,**  **привлекае­мые к работе** |
| **1** | Классные часы по формированию пра­вовой культуры, то­лерантного поведения. | по плану ВР | Классные руководители,  инспектор ОДН |
| **2** | Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | в ходе ме­сячников, дней про­филактики | Социальный педагог  Инспектор ОДН |
| **3** | Вовлечение обучаю­щихся в объединения дополнительного об­разования. | сентябрь,  в течение года | Классные руководители, рук. кружков, секций |
| **4** | Тематические и профилактические дни, недели и ме­сячники (по плану). | в течение года | Зам. директора по BP,  классные руководители  педагог-психолог  социальный педагог |
| **5** | Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с пла­ном деятельности социально - психологической службы. | в течение года | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| **6** | Развитие детского самоуправления в классах. | в течение года | Зам. директора по BP,  педагог-организатор,  классные руководители |

1. ***Календарь профилактических дней, недель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название** | **знаменательная дата** | **дата**  **проведения** | **категория**  **обучающихся** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября  2021года | 1–11 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября  2021года | 5–11 класс |
| Неделя профилактики экстремизма | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября  2021года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря  2021 года | 5–11 класс |
| Неделя правовых знаний | 10 декабря – Всемирный день прав человека;  12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря  2021 года | 1–11 класс |
| День профилактики интернет-зависимости | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января  2022 года | 1–11 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2022 | 1–11 класс |
| День профилактики употребления психоактивных веществ | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 4–6 марта  2022года | 5–11 класс |
| День здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апреля  2022 года | 1–11 класс |
| День профилактики употребления табачных изделий | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая  2022года | 5–11 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня  2022года | 1 – 11 класс |

1. ***Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные,**  **привлекае­мые к работе** |
| **1** | Изучение личности и составление социаль­но-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН и др. | сентябрь | Классные руководители,  социальный педагог |
| **2** | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | в течение года | Классный руководитель,  инспектор ОДН,  социальный педагог,  педагог-психолог |
| **3** | Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | в течение года | Зам. директора по BP,  социальный педагог |
| **4** | Работа классных ру­ководителей по изу­чению личностных особенностей обу­чающихся и выявле­нию причин:   * неадекватного по ведения, * дезадаптации, кон­фликтности, сла­бой успеваемости и неус­певаемости.   Изучение семейных взаимоотноше­ний; социального окруже­ния учащихся | в течение года | Классные руководители,  социально-психоло­гическая служба |
| **5** | Выполнение ФЗ РФ «Об образо­вании», кон­троль над посе­щением и подго­тов­кой к урокам. | в течение года | Зам. ди­ректора по УВР, BP,  социальный педа­гог,  классные руководи­тели |
| **6** | Вовлечение обучаю­щихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции. | в течение года | Классные руководи­тели. |
| **7** | Вовлечение обучаю­щихся в социально-значимую деятель­ность через реализа­цию программ и про­граммных мероприя­тий. | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| **8** | Индивидуальные консультации психо­лога, социального педагога, инспектора ОДН | в течение года | Психолог,  Социальный педагог,  инспектор ОДН |
| **9** | Организация канику­лярного времени, в том числе летнего труда и отдыха обучающихся. | март-ап­рель | Зам. директора по УВР, BP,  социальный педагог |

1. ***Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилак­тика семейного неблагополучия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные,**  **привлекае­мые**  **к работе** |
| **1** | Проведение профилактических бесед об ответствен­ности родителей за воспитание детей. | во время  рейдов,  дней про­филактики, родитель­ских собра­ний | Социально-психологическая служба школы, классные руко­водители, инспектор ОДН |
| **2** | Выявление семей, находящихся в соци­ально опасном поло­жении. Формирова­ние банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | в течение года | Педагоги школы,  ин­спектор ОДН,  социальный педагог |
| **3** | Индивидуальные се­мейные консультации | в течение года | Педагог-психолог,  классные руководители |
| **4** | Организация психо­лого-педагогического просвещения родите­лей через родитель­ский всеобуч (соглас­но плану работы) | в течение года | Зам. директора по ВР,  Педагог-психолог |
| **5** | Привлечение родите­лей к проведению общественно-значимых мероприя­тий, экскурсий, похо­дов и поездок детей | в течение года | Зам. директора по ВР,  классные руководители |
| **6** | Привлечение роди­тельской обществен­ности к управлению школой через работу родительских коми­тетов, родительское собрание, деятель­ность Совета школы. | в течение года | Директор школы |

1. ***Участие в районных, городских профилактических меро­приятиях.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные,**  **привлекае­мые к работе** |
| **1** | Участие в межведом­ственных комплекс­ных операциях и рейдах: «Подросток» и др. | в течение года | Педагогический коллек­тив, инспекция ОДН, социальный педагог |
| **2** | Участие в городских и районных семинарах, круглых столах, родительских собраниях и др. правовой тематики. | в течение года | Педагогический коллек­тив, инспектор ОДН, родительская общест­венность |