**Пояснительная записка.**

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими и социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Рабочая программа разработана на основе Программы А.И.Алексеева и др. «География России» (Программы для общеобразовательных учреждений. География, 6-11 классы. – Москва, Просвещение 2014г). Курс «География России» состоит из двух частей. Данная программа посвящена первому разделу курса, изучаемому в 8 классе – природа и население России. Согласно Программе на его изучение отводится 68 часов 2 часа(в неделю). Такое же количество учебного времени отводится для изучения предмета географии в 8 классе согласно Базисному учебному плану.

Программа включает четыре раздела, каждый из которых разделяется на отдельные темы. В курсе предусмотрено выполнение 10 практических работ. Для отслеживания результатов обучения помимо поурочного контроля предусмотрен промежуточный контроль (после изучения каждой темы) и итоговый рубежный контроль (по итогам года).

Согласно Программе, на относительно завершенном уровне учащиеся должны приобрести знания о географических особенностях своей местности. В связи с этим 24% уроков по курсу включают в себя региональный компонент географических знаний.

Рабочая программа подготовлена для работы по следующему учебно-методическому комплекту:

Учебник: А.И. Алексеев. География России: природа и население. Москва, Просвещение 2014г

Методические пособия: С.А. Малиновская. География. 8 класс: Поурочные планы по учебнику А.И.Алексеева. Волгоград: Учитель, 2011;

О.В. Антушева. География России. Природа. 8 класс: поурочные планы. Волгоград: Учитель, 2010.

Дидактические материалы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, В.Б. Пятунин. Дидактические материалы по географии России. Москва: Просвещение, 1996.

**Цель курса**: Формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.Развитие представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются все географические процессы и явления;

Создание образа своего родного края, сравнение его с другими регионами России и с различными регионами мира;

Вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также прогностическими, природоохранными и поведенческими умениями:

-Понимать специфику географического положения России;

-Знать особенности рельефа, климата, вод, растительности и животного мира Российской Федерации;

-Оценивать последствия экологических и социально-экономических проблем России, их влияния на уровень и качество жизни населения;

-Применять географические знания о своей Родине для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде;

**Задачи курса:** Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т.д.

За курс 7 класса программный материал по плану- 68ч; фактически- 65ч. Программа пройдена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | Тема урока | *Кол-во часов* | ***Дата проведения*** | ***Примечание***  |
| *По плану* | *Факт*  |  |
| ***Россия в мире*** |  |  |  |  |
| 1 | Россия на карте мира.  | 1 |  |  |  |
| 2 | **Учимся с «Полярной звездой»****Практическая работа №1**«Характеристика географического положения России» | 1 |  |  |  |
| 3 | Россия на карте часовых поясов. | 1 |  |  |  |
| 4 | Как ориентироваться по карте России. | 1 |  |  |  |
| 5 |  Формирование территории России. | 1 |  |  |  |
| 6 |  Наше национальное богатство и наследие | 1 |  |  |  |
|  | ***Россияне*** |  |  |  |  |
| 7 | Численность населения. | 1 |  |  |  |
| 8 | Воспроизводство населения. | 1 |  |  |  |
| 9 | **Население КЧР.**Наш «Демографический портрет». | 1 |  |  |  |
| 10 | **Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №2**Население России. | 1 |  |  |  |
| 11 | Мозаика народов. | 1 |  |  |  |
| 12 | Размещение населения. | 1 |  |  |  |
| 13 | Города и сельские поселения. Урбанизация. | 1 |  |  |  |
| 14 | Миграциинаселения.  | 1 |  |  |  |
| 15 | Россия на рынке труда. | 1 |  |  |  |
| 16 | История развития земной коры. | 1 |  |  |  |
| 17 | Рельеф: тектоническая основа | 1 |  |  |  |
| 18 | Рельеф: скульптура поверхности. | 1 |  |  |  |
| 19 | Ресурсы земной коры. | **1** |  |  |  |
| 20 | **Учимся с «Полярной звездой»****Практическая работа №3**Полезные ископаемые России. | 1 |  |  |  |
| 21 | Солнечная радиация. | 1 |  |  |  |
| 22 | Атмосферная циркуляция | 1 |  |  |  |
| 23 | Зима и лето в нашей северной стране. | 1 |  |  |  |
| 24 | **Учимся с «Полярной звездой»**Климатические условия России. | 1 |  |  |  |
| 25 | Как мы живём и работаем в нашем климате. | 1 |  |  |  |
| 26 | Наши моря. | 1 |  |  |  |
| 27 | Наши реки.**Реки КЧР.** | 1 |  |  |  |
| 28 | Озёра, их происхождение. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | 1 |  |  |  |
| 29 | Водные дороги и перекрёстки. | 1 |  |  |  |
| 30 | **Учимся с «Полярной звездой»****Практическая работа №4** Природные ресурсы России. | 1 |  |  |  |
| 31 | Почва – особое природное тело.Образование почв, их разнообразие. | 1 |  |  |  |
| 32 | Типы почв России. Закономерности распространения почв. | 1 |  |  |  |
|  | ***Природно-хозяйственные зоны.*** |  |  |  |  |
| 33 | Северные безлесные зоны. | 1 |  |  |  |
| 34 | Лесные зоны. | 1 |  |  |  |
| 35 | Лесные зоны. | 1 |  |  |  |
| 36 | Степи и лесостепи. | 1 |  |  |  |
| 37 | Южные безлесные зоны.**Особенности природы КЧР.** | 1 |  |  |  |
| 38 | Субтропики. Высотная поясность в горах. | **1** |  |  |  |
| 39 | **Учимся с «Полярной звездой»****Практическая работа №5** Природно-хозяйственные зоны. | **1** |  |  |  |
|  | ***Хозяйства***  |  |  |  |  |
| 40 | Развитие хозяйства. | 1 |  |  |  |
| 41 | Особенности экономики России.Хозяйство КЧР. | 1 |  |  |  |
| 42 | **Учимся с «Полярной звездой»**Портрет страны на фоне мира. | 1 |  |  |  |
| 43 | Топливно-энергетический комплекс.  | 1 |  |  |  |
| 44 | Угольная промышленность. | 1 |  |  |  |
| 45 | Нефтяная промышленность. | 1 |  |  |  |
| 46 | Газовая промышленность. | 1 |  |  |  |
| 47 | Электроэнергетика. | 1 |  |  |  |
| 48 | **Чёрная металлургия.** | 1 |  |  |  |
| 49 | Цветная металлургия. | 1 |  |  |  |
| 50 | Машиностроение. | 1 |  |  |  |
| 51 | Химическая промышленность. | 1 |  |  |  |
| 52 | Лесопромышленный комплекс. | 1 |  |  |  |
| 53 | Сельское хозяйство. Растениеводство. | 1 |  |  |  |
| 54 | Сельское хозяйство. Животноводство. |  |  |  |  |
| 55 | **Сельское хозяйство в КЧР** | 1 |  |  |  |
| 56 | **Учимся с «Полярной звездой»****Практическая работа №6** Агропромышленный комплекс. | 1 |  |  |  |
| 57 | Пищевая промышленность. | 1 |  |  |  |
| 58 | Лёгкая промышленность. | 1 |  |  |  |
| 59 | Транспортная инфраструктура(1). Специфика транспорта как отрасли хозяйства. | 1 |  |  |  |
| 60 | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | 1 |  |  |  |
| 61 | Транспортная инфраструктура(2). Водный транспорт.Авиационный транспорт | 1 |  |  |  |
| 62 | Чем важны транспортные узлы.**Практическая работа №7**  | 1 |  |  |  |
| 63 | Транспорт России. |  |  |  |  |
| 64 | Социальная инфраструктура. Сфера услуг.Обслуживание в городах и в сельской  | 1 |  |  |  |
| 65 | местности. Информационная инфраструктура. | 1 |  |  |  |
| 66 | Информационная инфраструктура. | 1 |  |  |  |
| 67 | **Контрольная работа. Россия на карте мира.** | 1 |  |  |  |
| 68 | Повторение. Подведение итогов.  | 1 |  |  |  |