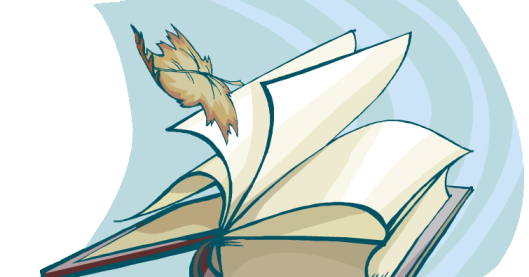
****

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | 1958 г. |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Усть-Джегуты» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 369301,РФ, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Балахонова,13 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 369301,РФ, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Балахонова,13 |
| телефон | 8(878 75) 7-44-08 |
| факс | 8(878 75) 7-44-08 |
| e-mail (адрес электронной почты) | MOUShkola5@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | [http://dg-school5.ru](http://dg-school5.ru/) |

****

**ОСНОВНЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:**

**1958 год**

**Восьмилетняя школа №4**

**1990 год**

**Средняя школа №5**

**2006 год**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Усть-Джегута»**

**общеобраовательная »**

**2010 год**

**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Усть-Джегута»**

**«»**

**2011 год**

**Муниципальное казённое образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Усть-Джегуты»**

**2015 год**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Усть-Джегуты»**

**СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО.**

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название внешней организации** | **Тематика совместных мероприятий** | **Краткое описание мероприятий** | **Сроки сотрудничества** |
| 1 | Дом творчества | Разработка и реализация совместной деятельности | Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 2 | Районный дом культуры | Разработка и реализация совместной деятельности | Проведение массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 3 | КОЦ «Головное» | Разработка и реализация совместной деятельности | Совместное проведение спортивных праздников, мероприятий | На постоянной основе |
| 4 | ГИБДД | Разработка и реализация совместной деятельности | - Выступления на родительских собраниях.  - Проведение занятий с детьми по ОБЖ  с сотрудниками ГИБДД. | На постоянной основе |
| 5 | МЧС | Разработка и реализация совместной деятельности | Мониторинг противопожарной обстановки,  беседы, встречи, экскурсии | На постоянной основе |
| 6 | ЦРБ | Укрепление, сохранение здоровья детей. | - Лечебно-оздоровительная профилактика.  - Диспансеризация детей.  - Консультации врачей. | На постоянной основе |



**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ: | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Устав утверждён Постановление Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 21.04.2015г.  № 339 |
| * Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) * Договор с Учредителем | Договор с Учредителем №5  от 06.02.2006г. |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Администрация Усть-Джегутинского муниципального района |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | № 98A/2018 от 30.03.2018г. |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | серия 09 № 000701424 от 23.06.1999г. |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права,  08.07.201009-АА № 284 480  08.07.2010 09-АА № 284 481  08.07.2010 09-АА № 284 482  08.07.2010 09-АА № 284 483 |
| 2.6. Документы на земельный участок:  (указать вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права,  21.08.2014г. 09-АА № 602749 |
| 2.7. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | от 14 мая 2015 г. № 22 |
| 2.8.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | № 09.01.05.000.М. 000211.05.10 от 26.05.2010г.  № бланка 1850045 |
| 2.9. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | 15 августа 2018 года |
| 2.10. Лицензия | Серия 09Л01 № 0000079 № 213  Дата выдачи 15.07.2015г.  Срок действия: бессрочно. |
| 2.11. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 09А01 № 0000027  Регистрационный номер № 243  Дата выдачи 18.12. 2015 г.  Действительно по 05.05. 2024 г. |
| 2.12. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Муниципальное казённое  общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа |
| 2.13. Программа развития ОУ | Утверждена:  Педсовет от 11.01.2016г. №3 |
| 2.14. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | Дошкольное образование  Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  От 15.07.2015г. № 213 |

Принципы образовательной политики:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно - правовое обеспечение деятельности школы и система управления

**Система управления школы**

**Управляющий совет**

**Ученическое самоуправление**

**Директор**

**Родительский совет школы**

**Общее собрание работников**

**Педагогический совет**

**Родительский совет класса**

**Детские организации**

**Ученическая конференция**

**Заместители директора**

**Совет по профилактике**

**Родительская общественность**

**Школа молодого учителя**

**Методический Совет**

**МО учителей-предметников**

**МО классных руководителей**

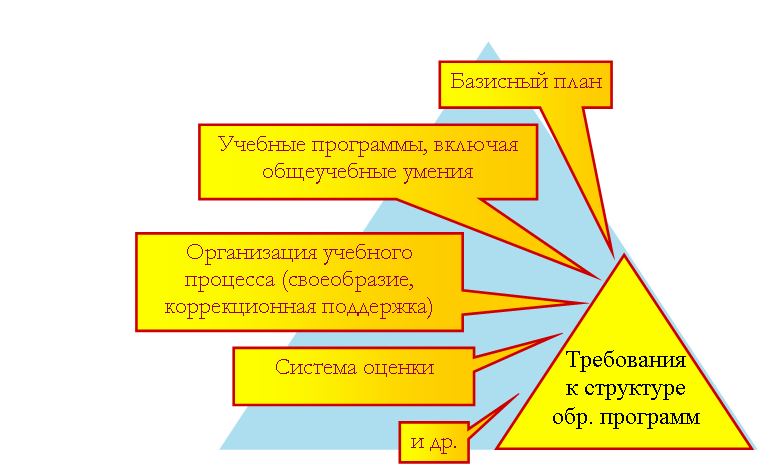


Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

Реализация основной образовательной программы начального общего образования будет осуществляться школой на основании лицензии на образовательную деятельность (серия 09Л01 № 0000079) от 15 июля 2015 года № 213.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Усть-Джегуты» реализуются:

* Основная образовательная программа дошкольного образования
* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования
* Основная образовательная программа среднего общего образования
* Программы дополнительного образования



****

В 2018 году администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества обучения на первой и второй ступенях обучения школьников, так как достижение современного качества образования является неотъемлемой частью реализации Концепции развития системы общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Школа работала по 6-дневной рабочей неделе.

Все внеурочные занятия (факультативы, праздники, мероприятия, кружки) проводятся после учебы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование ученического компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

* обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
* создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах - ФГОС основного общего образования, 10-11-х классах — федерального базисного учебного плана, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

Современная образовательная политика требует развития коммуникативных способностей личности, способствующих вхождению в мировое сообщество и позволяющих успешно функционировать в нем.

Сегодняшний школьник должен обладать не только знаниями, умениями и навыками осуществлять разные виды деятельности: учебную, трудовую, эстетическую, а также уметь пользоваться новыми информационными технологиями, быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству как внутри своей страны, так и на международном уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**класса предшкольной подготовки на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в неделю** |
|  | Продолжительность занятий -30 минут |  |
| Познание: | | |
| 1 | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность: лепка, аппликация | 0,5  0,5 |
| 2 | Формирование элементарных математических представлений (математика) | 2 |
| 3 | Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром) | 1 |
| 4 | Коммуникация (развитие речи) | 1 |
| 5 | Чтение художественной литературы | 1 |
| Художественное творчество: | | |
| 6 | Музыка | 2 |
| 7 | Физическая культура | 3 |
| 8 | Рисование | 2 |
| Занятия по дополнительному образованию: | | |
| 9 | Обучения грамоте | 1 |
| 10 | Психология | 1 |
|  | **Итого** | **15** |
| Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин) | | **15** |



2019-2020 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 –4-х классов на 2019-2020 учебный год (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** |
| 1  класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Максимально-допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| **Внеурочная деятельность к финансированию** | | **7** | **4** | **10** | **10** | **31** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5 – 9-х классов на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3\* | 3\* | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 2\* |  |  |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1\* | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2\* | 2\* | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1\* | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1\* | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| *Итого:* | | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | 163 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений  при шестидневной учебной  неделе | Второй иностранный язык | 2 |  |  |  |  | 2 |
| География |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| **Внеурочная деятельность к финансированию** | | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **19** |
| **Всего к финансированию** | | **36** | **36** | **39** | **40** | **40** | **191** |

**Учебный план**

**10 класса (универсальный профиль, на 2 года обучения)**

**на 2019-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | |
| **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  | 3/3 |
| Литература |  | 5/5 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 3/3 |  |
| Математика и  информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6/6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/3 |  |
| Естественные науки | Биология | 2/2 |  |
| Астрономия | 0/1 |  |
| Общественные науки | История | 2/2 |  |
| Обществознание | 2/2 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/1 |  |  |
|  | **Индивидуальный проект** | 1/1 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Химия | 2/2 |  |
| Физика | 2/1 |  |
| География | 1/1 |  |
| Информатика | 1/1 |  |
|  | **Предельно допустимая недельная нагрузка** | **23** | **14** |
| **Всего к финансированию** | | **37/37** | |

**Учебный план**

**11 класса (универсальный профиль, на 2 года обучения)**

**на 2018-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** | |
| **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  | 3/3 |
| Литература | 3/3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 3/3 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/3 |  |
| Общественные науки | История |  | 4/4 |
| Математика и  информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6/6 |
| Естественные науки | Астрономия | 0/1 |  |
|  | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/1 |  |
|  | Индивидуальный проект | 1/1 |  |
| Предметы и курсы по выбору | География | 1/1 |  |
| Обществознание | 2/2 |  |
| Информатика | 1/1 |  |
| Физика | 2/2 |  |
| Химия | 1/1 |  |
| Биология | 1/1 |  |
| Химия. Подготовка к ЕГЭ | 1/1 |  |
| Биология. Подготовка к ЕГЭ | 1/0 |  |
|  | **Предельно допустимая недельная нагрузка** | **24** | **13** |
| **Всего к финансированию** | | **37/37** | | 2/2 |  | |

**РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 степень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Продолжительность учебного года | Класс предшкольной подготовки и 1классы-33 учебные недели,  2-4классы -35 учебных недель | 34-35 учебные недели | 34-35 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | Класс предшкольной подготовки и  1 классы – 35 минут,  2-4 классы-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 1 классы- 10 минут, 20 минут (динамическая пауза);  2-4 классы- 10 минут, 20 минут (большая перемена) | 10 минут, 30 минут (большая перемена) | 10 минут, 20 минут (большая перемена) |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В начальных классах обучалось на 1 января 2019 года 148 учащихся, с которыми работали 9 учителей начальных классов. Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2018-2019 учебном году начальная школа перешла на 5-дневную рабочую неделю.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует примерному базисному учебному плану Карачаево-Черкесской Республики (инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки КЧР от 22.07.2019г. № 3976), с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что за последние 3 года возросло число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – **от 64 % в 2018году до 65% в 2019 году.**

Имеют звание «Заслуженный учитель КЧР» (чел./%)**-1 (4 %)**

Имеют почетные звания (чел./%) **6 (23 %)**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) **нет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **Значение показателей** | | | |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Общая численность работников | 44 | 45 | 47 |
| 2 | Численность внешних совместителей | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Численность административно-управленческого персонала | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Численность педагогических работников | 5 | 5 | 3 |
| 5 | Численность учителей | 22 | 22 | 26 |
| 6 | Численность учителей, работающих в начальной школе | 12 | 12 | 12 |
| 7 | Численность учителей, работающих в основной школе | 15 | 15 | 14 |
| 8 | Численность обслуживающего персонала | 14 | 14 | 15 |

***Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав* | *Всего* | *моложе*  *25 лет* | *25 – 35* | *36-40* | *41-55* | *старше 55 лет* | *средний возраст* |
| Педагоги | 32 | 2 | 6 | 3 | 16 | 5 | 43 |

**Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\***

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Стаж работы* | *Всего* | *до 2 лет* | *2-5 лет* | *5-10 лет* | *10-20 лет* | *свыше 20 лет* |
| Педагоги | 32 | 4 | 1 | 1 | 5 | 21 |

**Состав педагогических кадров по категориям (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Годы* | *Всего учителей* | *Высшую*  *категорию* | | *Первую*  *категорию* | | *Соответствие* | | *Без категории* | |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| 2017 | 30 | 18 | 60 | 8 | 27 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| 2018 | 31 | 20 | 64 | 7 | 22 | - | - | 4 | 13 |
| 2019 | 32 | 20 | 62,5 | 7 | 22 | - | - | 5 | 16 |

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Показатели уровня и качества

общеобразовательной подготовки обучающихся

**ДИНАМИКА КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

**Состав учащихся по социальному статусу их семей-** неоднородный.87 % детей - из полных семей.13 % - из неполных семей. Многодетных семей в школе, дети в которых составляет 22%.

Итак, социальный состав родителей обучающихся нашей школы таков:

Результаты свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образования родителей.

Благоприятная картина складывается по **жилищным условиям**.

99% (302) семей проживает в собственных квартирах;

снимают квартиру 0,65% (2) семей;

в общежитии проживают 0 семей (0%);

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория семьи** | **2019 год** |
|  |
| Многодетные семьи | 68 |
| Малообеспеченные семьи | 2 |
| Неполные семьи | 41 |
| Неблагополучные семьи | 0 |

Работа социального педагога и педагога-психолога в дальнейшем строится на результатах мониторинговых исследований. Педагогический коллектив выстраивает программу действий на учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети из семей из малообеспеченных семей | Опекаемые дети | Дети -инвалиды | Семьи, стоящие на учете в КДН | Дети, стоящие на учете в КДН | Дети, стоящие на учете ВКШ |
| **2** | **4** | **10** | **0** | **0** | **0** |

На внутришкольном учёте -0 учащихся

Неблагополучных семей – 0

Детей «группы риска» -6

Исходя из анализа работы социального педагога за 2019 год, можно определить ряд задач на 2020 учебный год:

1. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.

2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

3. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

4. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования

***Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В 2019 г.** | **Классы** | |
| **9 класс** | **11 класс** |
| Всего выпускников | 22 | 7 |
| Аттестат с отличием | 1 | - |
| Медаль «За особые успехи в учении» | - | - |

**СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯКОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся на начало учебного года** | | | **Всего** |
| **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| 2018-2019 | 141 | 126 | 12 | 279 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество выпускников**  **2019 года** | **9 класс** | **11 класс** |
| 22 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся на конец учебного года** | | | **Всего** |
| **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| 2018-2019 | 142 | 127 | 12 | 281 |

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | | | | | **Всего** | **Средняя школа** | | | | | **Всего** | **Старшая школа** | | **Всего** | **Итого** |
| **Параллель** | **предшк** | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **10** | **11** |  |  |
| Кол-во классов  в параллели | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9** | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | 1 | 1 | **2** | **19** |
| Кол-во обучающихся | 22 | 39 | 29 | 30 | 28 | **148** | 35 | 30 | 25 | 27 | 26 | **143** | 11 | 4 | **15** | **306** |

Показатели оценки достижений предметных результатов

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **средний балл** | **% качества** |
| Математика | 22 | 5 | 15 | 2 | - | 4 | 91 |
| Русский язык | 22 | 11 | 9 | 2 | - | 4 | 91 |
| Обществознание | 15 | - | 13 | 2 | - | 3,9 | 87 |
| История | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 4,2 | 80 |
| Химия | 7 | 6 | 1 | - | - | 4,9 | 100 |
| Биология | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,5 | 50 |
| География | 6 | 2 | 4 | - | - | 4,4 | 100 |
| Физика | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 100 |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - | 5 | 100 |
| Родной язык | 3 | - | 3 | - | - | 4 | 100 |

Показатели оценки достижений предметных результатов

по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% качества** |
| Русский язык | 7 |  |  |  |  | 66 |  |
| Математика (база) | 4 | - | 1 | 3 | - |  | 25 |
| Математика (профиль) | 3 |  |  |  |  | 65 |  |
| Химия | 2 |  |  |  |  | 64 |  |
| Биология | 2 |  |  |  |  | 47,5 |  |
| История | 3 |  |  |  |  | 47 |  |
| Обществознание | 5 |  |  |  |  | 42 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **Выпускники**  **9-х классов** | | **Выпускники**  **11-ого класса** | |
| **2018** | **2019** | **2018** | **2019** |
| 1 | Всего выпускников | 15 | 22 | 9 | 7 |
| 2 | Поступили в 10 класс | 5 | 11 | - | - |
| 3 | Поступили в ВУЗы | - | - | 7 | 4 |
| 4 | Поступили в колледжи | 7 | 9 | - | 3 |
| 5 | Поступили в СУЗы | 2 | - | 1 | - |
| 6 | Остались дома | - | 1 | - | - |
| 7 | Устроились на работу | 1 | 1 | 1 | - |

Трудоустройство выпускников

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2019 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во участников** | **Количество призёров** | **Ф И победителя, призёра** |
| **Международные конкурсы** | | | | |
| 1 | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу (юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы | 9  9  9  9  9  11  11  7  7  7 | 1место | Кубышкин Максим Федорович  Эдиев Кемал Казбекович  Золотухин Филипп Дмитриевич  Бостанов Ибрахим Азреталиевич  Ортабаев Динислам Хамитович  Узденов Магомед Аубекирович  Кочкаров Шамиль Артурович  Каитов Рамазан Азрет-Алиевич  Урусов Амин Мурадинович  Тебуев Аслан Заурович |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу (юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы | 10 | 1 место | Алиева Карина Руслановна |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» январь-февраль 2019 | 1 «Б» | 1 место | Байрамуков Арсен Казбекович |
| 4 | Первенство РГБУ «СШОР по дзюдо» среди юношей | 4 «Б»  4 «Б»  5 «А»  7 «А» | 1 место  1 место  2 место  3 место | Чотчаев Азамат Муратович  Айбазов Солтан Тохтарович  Айбазов Ахлау Магомедович  Болуров Мухаммад Таубатырович |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных учреждений | 6  9 | 2 место  3 место | Узденов Али Ахматович  Семенов Амиран Салисович |
| 6 | Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в возрастной группе среди 5-6 классов | 8 | 2место | Узденов Алан Хасанович |
| 7 | Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в возрастной группе среди 7-8 классов | 7 | 2место | Тебуева Марина Хасановна |
| 8 | Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май» | 7 | 1 место | Салпагарова Секинат Юсуфовна |
| 9 | Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» по предмету английский язык | 5 «Б»  6 | 3 место  3 место | Эркенова Амина Руслановна  Джуккаева Зухра Расуловна |
| 10 | Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся 4-8 классов, посвященного «Дню призывника» | 7 «А»  4 «Б» | 3 место  1 место | Салпагарова Секинат Юсуфовна  Лепшоков Али Пахатович |
| 11 | Конкурс сочинений, посвященный дню возвращения карачаевского народа на историческую Родину | 10  7 «А» | 3 место  1 место | Алиева Карина Руслановна  Семенова Альбина Салисовна |
| 12 | Выставка технического творчества учащихся ОО и учреждений дополнительного образования Раздел «Архитектура и строительство» | 7 «Б»  7 «Б» | 2 место  2 место | Тебуев Аслан Заурович  Казанлиев Ахмат Артурович |
| 13 | Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче 2019» | 4 «Б»  6 «А»  6 «А» | 1 место  1 место  1 место | Батдыева Асият Робертовна  Тамбиева Асият Аскекербиевна  Айбазов Ахлау Магомедович |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому кроссу 1000 м | 9 | 1 место | Чотчаев Ансар Романович |
| 15 | Открытое первенство по Дзюдо | 5 «Б» | 3 место | Чотчаев Азамат Муратович |
|  |  |  |  |  |
| 16 | Марафон «Навстречу космосу» | 1 «А»  1 «А»  1 «А»  1 «А»  1 «А»  1 «А» | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место | Бытдаева Рамина Анзауровна  Алиев Усман Абукарович  Эркенова Аиша Хаджидаутовна  Байчорова Лейла Кемаловна  Боташева Фарида Рашидовна  Узденов Азамат Ахматович |
| 17 | Лучший видеофильм о героях-карачаевцах, посвященном Дню депортации карачаевского народа | 9 | 3 место | Чернюк Карина Витальевна |
| 18 | Международный конкурс по русскому языку Кириллица | 2 «Б»  2 «Б»  2 «Б» | Диплом победителя  II Степени  Диплом победителя  I Степени  Диплом победителя  I Степени | Джазаева Милана Алибековна  Джуккаева Малика Расуловна  Байрамуков Арсен Казбекович |
| 19 | III Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов | 2 «Б» | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота | Джазаева Милана Алибековна Хачиров Амирхан Камалович Байрамуков Арсен Казбекович Дагибова Лиана Алибековна Деккушева Амина Солтановна |
|  | Открытое первенство Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦВР» г. Ставрополь по дзюдо среди юношей 2002007 г.р | 5 «Б»  9 | 3 место | Айбазов Солтан Тохтарович |
|  | Республиканский творческий конкурс «Говорят литературные герои» по произведениям, затрагивающим тему алкоголизма, курения и наркомании | 79  9  6 «А» | Диплом  II Степени  Диплом  II Степени  Диплом  III Степени | Гочияева Джамиля Мухтаровна  Чагарова Сабрина Муратовна  Джанкезов Замир Хамзатович |
|  | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису | 5 «Б»  10  11  10 | 1 место  3 место  3 место  1 место | Айбазов Солтан Тохтарович  Эдиев Кемал Казбекович  Алиева Карина Руслановна  Лайпанов Алим Даутович |
|  | Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год | 10 | 1 место | Лайпанов Алим Даутович |
|  | Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся 6-7 классов | 6 «Б» | Диплом II степени | Эркенова Амина Руслановна |
|  | Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся 8-9 классов | 9 | Диплом III степени | Чотчаев Ансар Романович |
|  | Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся 4-5 классов | 4 «Б» | Диплом I степени | Бытдаева Асият Робертовна |
|  | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год | 10 | 1 место | Лайпанов Алим Даутович |
|  |  |  |  |  |

Характеристика системы воспитания

В рамках воспитательной работы школы были разработаны и утверждены

**Подпрограммы Программы развития «Школа равных возможностей» на 2016-2020 годы:**

* Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Знать,чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»
* Подпрограмма по обучению правилам безопасного поведения в Интернет -пространстве «Безопасный - Интернет»
* Подпрограмма по взаимодействию МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» и КОЦ «Головное»
* Подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних
* Подпрограмма по здоровьесбережению «Здоровье и дети»
* Подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»
* Подпрограмма по волонтерскому движению «Мы вместе»
* Подпрограмма по движению ЮИД «Юные регулировщики»

Подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

*Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.*

Подводя итоги воспитательной работы за 2018год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Основные общественно-значимые мероприятия и конкурсы**

|  |
| --- |
| **Последний звонок** В  МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» 24 мая 2019г.прозвенел последний звонок для выпускников 11 и 9 классов. Этот праздник постарались сделать красивым и запоминающимся. Готовились все: родители, учителя, ученики и, конечно же, виновники торжества. С самого раннего утра школа наполнилась особой радостью предвкушения праздника. И вот звучат фанфары! Торжественный строй выпускников срывает дружные аплодисменты зрителей, среди которых веселые первоклассники, радостные гости, заботливые родители и, конечно, учителя, но отчего-то с грустинкой в глазах…В этот праздничный день выпускники принимали поздравления от своих, ставших такими родными, учителей, друзей, родителей. Теплые слова в адрес выпускников сказала директор школы Узденова  Халимат Шакмановна. С окончанием учебного года педагогический коллектив и  обучающихся поздравил почетные  гости — Председатель территориальной избирательной комиссии по Усть-Джегутинскому району Бостанов Амырби Юсуфович**,** заведующая методкабинетом управления образования  Усть-Джегутинского муниципального района Тебуева Жанна Исмаиловна. Слова благодарности в адрес родителей от имени коллектива школы выразили классные руководители. |
|  |
| Летняя школьная практика |
| **Вручение аттестатов**  25 июня в МКОУ «СОШ№5 г Усть-Джегуты» состоялся выпускной вечер для учащихся 11 класса. 9 выпускников получили аттестаты о среднем образовании, двое учащихся окончили школу с медалью "За отличные успехи в учении". В этот день ребята радовались окончанию школы и немного грустили о предстоящем расставании с учителями и одноклассниками.  В добрый путь выпускники! |
| При "СОШ № 5 г. Усть-Джегуты" с 06.06.2019 года по 29.06.2019 года работал летний оздоровительный пришкольный **лагерь с дневным пребыванием детей "Радуга".** |
| День Знаний 2 сентября в МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» прошла торжественная линейка. Линейка открывалась гимном РФ, после которого директор школы Узденова Х.Ш. всех присутствующих поздравила с праздником и пожелала успехов в овладении знаниями. Также Халимат Шакмановна в своем выступлении особенно отметила тех учеников, которые закончили учебный год с «отличием», и вручила каждому из них Похвальную грамоту. |
| **Торжественное мероприятие, посвященное трагедии в Беслане**  3 сентября 2019 года в районном Доме культуры Усть –Джегутинского района, прошло мероприятие «Терроризму нет!», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и пятнадцатой годовщине террористического акта в Беслане.      Кадры из истории о теракте в городе Беслане, потрясшие весь мир, теракты в Норд – Осте, Назрани, Дагестане, взрыв домов на улице Гурьянова и Каширском шоссе в Москве, домов в Волгодонске, самолета ТУ – 134 «Москва – Волгоград», самолета «Москва – Сочи», на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве, прошли перед глазами участников мероприятия.  С экрана звучали воспоминания выживших после теракта детей и взрослых, фамилии сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга**.** Память жертв, погибших при террористических атаках, участники мероприятия почтили минутой молчания   Учащиеся МКОУ «СОШ №5 г.Усть -Джегуты» читали стихи, исполняли тематические музыкальные номера, выносили воду и игрушки, зажигали свечи в память о погибших детях. В мероприятии приняли активное участие родители, весь педагогический коллектив школы.  В течение всего мероприятия зритель был в напряжении, проникаясь чувством скорби и сострадания ко всему, что происходило на сцене и на экране.  Участники мероприятия вышли на площадь, и, в память о погибших от рук террористов запустили в небо белые воздушные шары, как символ чистоты детской души.  Учащиеся 7 – 10 классов – Поколение Бессмертного полка провели акцию «Мы против террора!», «Мы выбираем мир!». Ребята прокололи черный шар с надписью терроризм, чтобы сказать всему миру «Терроризму — нет!». Заместитель Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района **Лещенко Светлана Николаевна и** Глава-Председатель Думы Усть-Джегутинского муниципального района – Тебуев Шамиль Султанович выпустили в небо большой красный воздушный шар, символизирующий мир на Земле. Учителя СОШ №5 выпустили в голубой простор белых голубей.  Кто против террора? Кто за МИР! Подняли открытые ладони рук с красной лентой вверх, таким образом едино заявив, что: «Мы за мир без террора!».  В конце мероприятия гости и  отряд ЮИД с портретами сотрудников МВД,  погибших при исполнении служебного долга, возложили цветы  к обелиску.  Это мероприятие, в котором приняли участие учащиеся всех классов, еще раз показало и рассказало всем, что терроризм — это зло, с которым нужно бороться. |
| **5 сентября –День КЧР**  В рамках празднования Дня Карачаево — Черкесской Республики и Дню города Черкесска, в МКОУ «СОШ №5 г.Усть — Джегуты» прошел музыкально – литературный вечер «Люблю свой край родной, горжусь, Черкесск, тобой!». На праздничном концерте учащиеся школы пели песни, читали стихи и танцевали танцы народов родной республики. |
| **Акция «Подарок ребенку ОВЗ»** В МКОУ» СОШ№5 г.Усть-Джегуты» в рамках акции «Добровольцы детям». Волонтеры школы » Мы вместе» посетили на дому инвалида детства Боташева Абдуллаха. Во время беседы с ним волонтеры рассказали Абдуллаху о школьных  новостях, и обещали навещать его почаще. И в знак дружбы подарили подарок. |
| **Всероссийский фестиваль энергосбережения « Вместе ярче»** Подведены итоги регионального этапа творческих, проектных и  исследовательских работ учащихся «Вместе ярче». На конкурс были представлены рисунки и плакаты по двум темам: «Чистая энергия и экологически чистые автомобили» или «Новые знаки для газовых и электромобилей». Учащиеся МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» приняли активное участие в конкурсе. Айбазов Ахлау, Тамбиева Ася и Бытдаева Ася стали финалистами конкурса. 27 сентября 2019 года в амфитеатре города Черкесска, который расположен в парке культуры и отдыха «Зеленый остров»  прошло вручение финалистов Дипломами и подарками  во время торжественной церемонии открытия IV Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче». В рамках фестиваля была организована насыщенная концертная программа. |
| [Флэшмоб в 4 «А» классе в рамках Недели Безопасности](http://dg-school5.ru/2018/09/28/%d1%84%d0%bb%d1%8d%d1%88%d0%bc%d0%be%d0%b1-%d0%b2-4-%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81%d0%b5-%d0%b2-%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b8-%d0%b1%d0%b5%d0%b7/) В рамках Недели Безопасности учащиеся 4 «А» класса  СОШ 5 провели флэшмоб , чтобы привлечь внимания взрослых к обеспечению детской дорожной безопасности.  Своими действиями школьники хотели сказать о самом главном: что их будущее целиком и полностью зависит от взрослых; что необходимо соблюдать Правила дорожного движения; что на их одежде должны быть светоотражающие элементы; что взрослые должны с большим вниманием относиться к детской дорожной безопасности. Дети получили массу эмоций во время проведения мероприятия, поскольку смогли сами внести большой вклад в обеспечение своей безопасности. |
| Боташева Фатима приняла участие в I Всероссийском слёте Детских общественных советов при уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации, прошедшем в городе Ярославле с 6 по 9 июля 2019г.Слет состоялся в рамках Международного кинофестиваля семейных и детских фильмов «В кругу семьи».  На слет съехались более 500 детей из 76 регионов страны. Делегацию Карачаево-Черкесской  Республики достойно представили члены Детского общественного  совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Карачаево-Черкесской Республике, в состав которого входила Боташева Фатима, ученица  10 класса МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты». Ребят сопровождала Уполномоченный по правам ребёнка в Карачаево-Черкесской Республике Н. А. Бондаренко. Участники слета, помимо обсуждения деятельности Детских общественных советов в регионах, приняли участие  в серии мастер-классов, в частности по блоггингу, написанию сценариев, психологическом мастер-классе, актерского и режиссерского мастерства. Организаторы слёта подготовили для ребят увлекательную и разнообразную программу, включившую в себя экскурсии по достопримечательностям и культурным местам Ярославля, участие во флешмобе, суть которого в том, что участники флешмоба собрались в слово «БЫТЬ» — название будущего полнометражного фильма программы «В кругу семьи», просмотр спектакля и многое другое. За время работы Первого Всероссийского Слёта детских общественных советов при уполномоченных по правам ребёнка ребята из 76 регионов России обрели друзей, объединенных одной идеей, создания позитивного контента в интернете или создания детского телевидения. Все уехали домой с новыми знаниями и впечатлениями и с надеждой на слет в следующем году. Экспромтом родился девиз закрытия – «Слету 2020 Быть!». |
| **Акция "За здоровье и безопасность наших детей"**  В рамках выполнения акции «За здоровье и безопасность наших детей» в школе составлен комплексный план сочетания воспитательных, социальных  и медицинских знаний . Для профилактической работы были проведены тематические классные часы,беседы,конкурсы. |
| **Встреча с инспектором ГИБДД**  В целях предупреждения возникновения таких случаев, в нашей школе для учащихся 4 класса 8 сентября была организована встреча с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД Узденовым М. М. |
| **Уроки финансовой грамотности**  8 сентября – в День финансиста, многие учебные заведения проводят День финансовой грамотности для школьников. Кроме этого, в марте по всей России проходит Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. |
| **Открытый урок ОБЖ**  4 октября ежегодно в нашей стране отмечается День гражданской обороны. Вот и сегодня, в школе прошел открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.  Цели урока: познакомить учащихся с основными понятиями и определениями ГО; рассказать о задачах, стоящих перед ГО. |
| **День пожилого человека**1 октября - Международный День пожилых людей. В нашей школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. |
| **День пожилого человека**  1 октября - Международный День пожилых людей. В нашей школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту. |
| **Профилактика преступности в молодежной среде**  С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними была организована встреча  сотрудником  ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России  по Усть – Джегутинскому району старшим лейтенантом полиции Манушиной В.Н. учащимися 7- 11 ых классов. |
| **Месячник «Территория безопасности»**  В школе прошли большое количество мероприятий: Классные часы, акции, круглые столы, спортивные соревнования. |
| **День Учителя**  5 октября отметили день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования— день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества |
| **Благотворительная ярмарка** 26 октября 2019г.в рамках месячника «Белая трость»   в СОШ №5 г.Усть -Джегуты    прошла  осенняя благотворительная ярмарка, с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам и достижениям людей с нарушениями зрения, содействия их реабилитации и интеграции в обществе.Учащиеся  и их родители  очень постарались. Ведь они знают, что вырученные деньги – это их, пусть небольшой, но сделанный от всей души и от чистого сердца вклад в благородное дело помощи и сострадания больным детям, а еще это отличный повод поделиться своим творчеством и просто пообщаться. |
| **Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства**  28 октября в зале школы состоялась торжественная линейка, посвященная предстоящему Дню народного единства. |
| **День толерантности**  В школе прошли классные часы о дружбе, терпения, толерантного отношения друг к другу. Дети построили «Дерево толерантности» и повесили листья с пословицами о толерантности и пожеланиями, чтобы все дети жили в дружбе и согласии |
| **Неделя Энергосбережения**  В рамках энергосбережения в школе прошла конференция,которую повела учитель физики, конкурс рисунков, классные часы.Учащиеся 6 класса провели экскурсию в Усть –Джегутинский РЭС. |
| **Линейка ко Дню Матери** В современной России день Матери празднуют с 1999 года. С идеей о создании дня Матери в России, выступиланаочередномзаседанииПравительстваглавапрофильногокомитета–АпаринаА.В. Документ был взят на рассмотрение главой государства, и уже в конце января 1988 года был подписан. Торжество дня Матери в РФ проводиться в последнее воскресенье ноября. |
| **1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом**  Утром 1 декабря волонтеры МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» раздавали красные ленточки учащимся, педагогам школы с целью обратить внимание на проблему века. Красная ленточка — символ солидарности с ВИЧ-инфицированными людьми, ни одна акция не обходится сейчас без нее. В фойе школы с утра был оформлен стенд «Профилактика СПИДа». В течение дня так же раздавали листовки прохожим «Скажем СПИДу нет». |
| **Акция «Белая ленточка»**  3 декабря Международный день инвалидов. К сожалению, в жизни так уж складывается, что наряду со здоровыми членами общества, в каждой стране есть и инвалиды с детства или в результате перенесённых болезней и травм. В преддверии Дня инвалида волонтеры МКОУ «СОШ №5 г. Усть –Джегуты» провели рейд милосердия. Они посетили Ольмезова Таулана на дому. Ребята провели интересно время за чаепитием. |
| **3 декабря – Международный день инвалидов**  3 декабря – Международный день инвалидов. В связи с этим в школе проведены мероприятия. Классными руководителями проведены беседы с учащимися. Школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ОНН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав |
| **Классные часы ко Дню героев Отечества**  День Героев Отечества в России—это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря.. |
| **Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции**  12 декабря с целью привлечения интереса школьников к основному закону страны и знакомства будущих избирателей собщественно-политической жизнью страны, была проведена торжественная линейка. Затем тематические классные часы. |
| **Урок доброты** С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью 25 декабря 2018 года  в МКОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» был организован и проведён  очередной Урок  доброты, где был  показан всем участникам образовательных отношений (обучающимся, родителям, педагогам) документальный фильм об общеобразовательной школе-интернате №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей. |
| **Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я»** С 22января по 23 февраля во всех общеобразовательных учреждениях района прошел Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества . |
| **Торжественная линейка, посвящённая принятию в ряды Российского движения школьников** 11 декабря 2019 года в МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» прошла торжественная линейка, посвящённая принятию в ряды Российского движения школьников. Всего в РДШ вступили 15 учеников. Для самых активных, творческих и энергичных ребят пятой школы наступил новый этап в жизни! 15 учеников 8-10 классов пополнили ряды Российского движения школьников. Готовясь к этому важному событию, ребята уже показали, что умеют активно работать, создавать, творить и вовлекать в общественную деятельность своих товарищей. На церемонии посвящения школьники дали торжественное обещание быть честными, справедливыми, уважать старших, помогать младшим и быть активными и полезными. Так началась их интересная жизнь в РДШ! А в завершение линейки ребята исполнили флешмоб. |
| **Встреча с помощником Муфтия ДУМ КЧР** 15 декабря 2019 года в  МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты»  прошла профилактическая беседа среди учащихся 9-11 классов. Целью проведения данного мероприятия было раскрыть и разъяснить вопросы противодействия деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространения экстремистских настроений в среде учащихся.  Беседа была посвящена профилактике противодействия терроризму и экстремизму.  На встрече присутствовал Имам –Хатыб а.Эльтаркач, помощник Муфтия ДУМ КЧР  Казалиев Кемал Кадыевич. Он подчеркнул, что экстремистские идеи распространяются, главным образом, в общественных группах с низким уровнем образования и культуры. Подчеркнул, что необходимо задумываться каждому об основных столпах ислама, который проповедует терпимость и миролюбие, запрет насилия и жестокости по отношению к людям любой национальности и конфессии. |
| **В канун Нового года МКОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» получил комфортабельный автобус**. На центральной площади города Черкесска Глава Карачаево-Черкесии Рашид Темрезов в торжественной обстановке вручил главам администраций муниципальных городов и районов республики ключи от специализированного автотранспорта.Рашид Темрезов отметил, что специальный автотранспорт поступил в Карачаево-Черкесию в рамах реализации национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Спорт — норма жизни», которые реализуются в соответствии с Указом Президента РФ В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». «В Карачаево-Черкесию поступили новые современные комфортабельные автомобили, которые будут распределены по всем городам и районам Карачаево-Черкесской Республики. Это и автомобили для перевозки детей, и автомобили для медицинских учреждений. Кроме того, впервые за много лет мы передаем три новых автобуса для спортивных учреждений. Уверен, что это тоже будет дополнительным стимулом для того, чтобы завоевывать большие медали на больших турнирах и прославлять нашу родную Карачаево-Черкесскую Республику», — сказал Рашид Темрезов. Он поздравил присутствующих с Днем Карачаево-Черкесской Республики и Днем города Черкесска, пожелав крепкого здоровья, мира и благополучия. Глава вручил ключи от специализированного автотранспорта главам администраций городов и районов Карачаево-Черкесии.Ключи от автобуса мар­ки «Газель» директору МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты»  вручил министр образования КЧР Кравченко И.В. Педагогический коллектив МКОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» под руководством директора Узденовой Х.Ш. выражают благодарность Главе Карачаево-Черкесии Темрезову  Рашид Бориспиевичу и  Главе администрации Усть-Джегутинского муниципального района Лайпанову Мурат Алибиевичу.Для нашего учебного заведения это историческое событие, ведь, имея это транспортное средство, школа сможет сделать процесс обучения более разнообразным и увлекательным. Теперь не будет проблем с тем, чтобы вывезти детей на экскурсию или спортивные соревнования, олимпиады. Спасибо за школьный автобус! Понятно, это не просто приятное событие, это забота о здоровье и благополучии детей. |
| Встреча со старшим лейтенантом полиции 20 марта в рамках профилактической операции «Закон и порядок» в 8 классе МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» учитель истории Чомаева Л.И. организовала встречу со старшим лейтенантом полиции Катчиевым Р.Ю. Подобные мероприятия организованы в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений подростков, а также повышения уровня их правовых знаний помимо этого ребятам были разъяснены их права и обязанности в соблюдении Российского законодательства. |
| **Встреча с капитаном полиции Гогуевым.Р.К.** 19 марта в рамках профилактической операции «Закон и порядок» в 7А классе МКОУ «СОШ №5 г.Усть –Джегуты» социальный педагог Чернюк Т.И. организовала встречу с инспектором полиции ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Учсть –Джегутинскому району капитаном полиции Гогуевым Р.К.Подобные мероприятия организованы в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений подростков, а также повышения уровня их правовых знаний. С учащимися были проведены беседы на темы: «Ответственность за преступления и правонарушения», «Соблюдение правил дорожного движения». Помимо этого ребятам были разъяснены их права и обязанности в соблюдении Российского законодательства. |
| **Неделя социально-психологической службы в школе.** В МКОУ «СОШ№5 г. Усть-Джегуты с 14 января по 19 января проходил Неделя социально-психологической службы в школе. |
| **Поздравление с 8 марта**  Милые, очаровательные наши женщины! Поздравляем Вас с праздником весны - 8 марта. Желаем Вам от всей души крепкого здоровья, неувядающей молодости и много взаимной любви! |
| **«Живая классика -2019»**  12 марта проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов"Живая классика - 2019". Этот конкурс стал традиционным и проводится среди обучающихся 6-10 классов общеобразовательных учреждений района. В ходе конкурсных состязаний участники декламировали по памяти отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных авторов. По итогам заседания конкурсного жюри приказом Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 23.03.2017 №22 утверждены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика - 2019». I место - Лайпанов Алим, МКОУ «СОШ №5г.Усть-Джегуты |
| **Крым и Россия-вместе навсегда** 16 марта в рамках празднования 5-ой годовщины вхождения в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя в МКОУ «СОШ № 5 г.Усть –Джегуты» прошли следующие тематические мероприятия: В течение дня проведены классные часы на тему:— «Мы вместе» (1-3 классы) 4— «Будущее России и Крыма — в единении!» (5-8 классы)-«Россия и Крым вместе» ( 9-11 классы). |
| **Всемирный День здоровья 7 апреля** 7 апреля 2019 года учащиеся нашей школы дружно приняли активное участие во Всемирном Дне здоровья, который прошел дистанционно. |
| **День космонавтики**  12 апреля  в МКОУ «СОШ №5 г. Усть – Джегуты»  проходили мероприятия, посвященные Дню Космонавтики. В 5-11 классах прошли классные часы на темы «Ю.А. Гагарин – наш герой», «Женщины-космонавты», «Герои космоса», где ребята беседовали  на темы развития отечественной космонавтики. Классные часы прошли дистанционно. |

**РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Волонтёрское движение в Усть-Джегутинском муниципальном районе возродилось в 2015 году.** Основными принципами волонтерской работы в районе стало желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность. За время работы волонтёры приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы, проводили встречи с пожилыми людьми, встречи с ветеранами «Живой голос памяти», встречи поколений «Память опаленная войной». Участвовали в акциях «Милосердие», «Волонтеры детям», Знак – звезда «Спасибо за Победу!» украсил дом ветерана Чернюк А.А. «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Согреем сердца ветеранов», «Забота». Волонтёрами реализованы мероприятия,  направленные на приобщение учащихся к патриотическому воспитанию. Активистами волонтерских отрядов организована ярмарка поддержки инвалидов по зрению. Волонтёрские отряды разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни  ["Мы за здоровый образ жизни"](http://dg-school4.ru/node/282) , «Азбука здоровья».Волонтеры нашли прекрасный путь! На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

В 2019 году в школе работал один отряд волонтеров – это **6 «А» класс**. Волонтерский отряд «Мы вместе!» принял участие в различных акциях.

Среди них такие значимые всероссийские акции как:

* «СТОП ВИЧ/СПИД»
* «Противопожарная безопасность»
* Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни! »
* «Белая ленточка»
* «Георгиевская ленточка»
* «Ветеран живет рядом»

Участие отряда во всероссийских акциях помогает детям ощутить себя частью нашего огромного, могучего государства, противопоставить себя со своими сверстника из других городов и регионов РФ. В процессе реализации проектов и акций волонтерского отряда происходит непосредственное общение с членами других волонтерских отрядов региона, что способствует социализации учащихся.

В работе волонтерского отряда по плану в 2018-2019 учебном году было запланировано большое количество акций направленных на воспитание у подрастающего поколения патриотизма, сострадания, активной гражданской позиции. Среди них особенно запомнились и полюбились детям акции

* «Ветеран живет рядом»
* «Забота»
* «Протяни руку помощи»
* «Сделано с заботой»

Волонтеры отряда с большой самоотдачей проводят запланированные акции, с особенным желанием участвуют в акциях направленных на заботу о пожилых людях, помощь младшим школьникам и охрану окружающей среды. Так наши акции «Забота» и «Протяни руку помощи» приобрели более масштабный характер нежели мы того ожидали. Школьники, входящие в состав волонтерского отряда за короткое время стали более ответственными, отзывчивыми и инициативными.

Ежегодно данный отряд работает на пришкольном участке, обелисках города. Они разбивают клумбы с цветами, сажают новые саженцы деревьев, убирают мусор. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Дважды в год проводится акция «Помощь ветеранам». Ребята оказывают посильную помощь пожилым людям. Каждой весной проводится акция «Обелиск», во время которой учащиеся гимназии убираются у памятника, помогают ветеранам ВОВ, работникам тыла. Волонтеры посещают семьи людей с ограниченными возможностями, предлагают им свою помощь.

**Отряд ЮИД «Юные регулировщики» существует в МКОУ«СОШ №5 г.Усть –Джегуты» с 1 июня 2017г**

В 2018-2019 учебном году в МКОУ СОШ №5 действовала группа «ЮИД» в количестве 18 учащихся . В течение года сохранность контингента составила 100%. Работа осуществлялась согласно составленному плану занятий с отрядами ЮИД и совместным планом работы с ГИБДД.

В нашей школе мы стремимся не просто научить ребят вести себя на улицах села и города, а привить уважение ко всем участникам движения и к пешеходу в первую очередь, ведь дети являются потенциальными водителями.

Именно это стало основной темой всех мероприятий, проводимых в школе в рамках безопасности дорожного движения.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

**Пропагандистская деятельность:**

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

**Шефская деятельность:**

- оказание помощи в создании наглядных пособии для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям

Работа велась планомерно. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов, составляли для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускались листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул.

Сегодня Юный инспектор движения – активный помощник учителей, педагогов\Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, агитации безопасного поведения на дорогах и в соблюдении Правил дорожного движения. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями ведется в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов. Родительский комитет позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский комитет ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский комитет дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

* Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
* Ознакомление с локальными актами школы.
* Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2019 год.
* Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
* Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
* Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
* Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
* О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
* Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
* Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
* Профессии, которые выбирают наши дети.
* Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
* Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
* Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектора ПДН (капитан полиции Манушина В.Н.)

***Предложения по работе с родителями на следующий год:***

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.

**РАБОТА ШКОЛЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ, ВНЕКЛАССНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В школе организованы кружки, руководителями которых являются учителя нашей школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Кол-во часов** | **Кол-во групп** | **Кол-во уч-ся** | **Ф.И.О. руководителя** |
|
| 1 | «Сдам ЕГЭ на 5» (русский язык) | 1 | 1 | 15 | Байрамукова Зухра Мамурачевна |
| 2 | «Трудности русского языка» | 2 | 1 | 15 | Темрезова Фатима Ханапиевна |
| 3 | «Сдам ЕГЭ на 5» (математика) | 2 | 1 | 15 | Эркенова Халимат Магомедовна |
| 4 | «ОГЭ на «5» | 1 | 1 | 15 | Чотчаева Тамина Муссабиевна |
| 5 | «Юный информатик» | 1 | 1 | 15 | Таймасханова Зухра Кенже-Назаровна |
| 6 | «Театральные ступени» | 2 | 1 | 15 | Чернюк Тамара Ивановна |
| 7 | «Шахматный клуб» | 2 | 1 | 15 | Алиева Светлана Мухтаровна |
| 8 | «Меткий стрелок» | 2 | 1 | 15 | Айбазов Заудин Шакманович |
| 9 | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 15 | Чомаева Лейла Исмаиловна |
| 10 | «История в датах» | 2 | 1 | 15 | Чомаева Лейла Исмаиловна |
| 11 | «Живая Планета» | 2 | 1 | 15 | Айбазова Асият Сеитуллаевна |
| 12 | Волейбол | 1,5 | 1 | 15 | Чомаев Ансар Якубович |
| 13 | Баскетбол | 1,5 | 1 | 15 | Чомаев Ансар Якубович |
| 14 | Лёгкая атлетика | 1,5 | 1 | 15 | Чомаев Ансар Якубович |

Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

В 2018-2019 учебном году внеурочной деятельности в школе осуществлялось по следующим направлениям:

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход.

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

**Вывод:** результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

**Рекомендации:**

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям привлекать обучающихся к посещению кружковых занятий.





Условия для реализации образовательных программ

1. **Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | типовое |
| Год ввода в эксплуатацию | 1958г. |
| Дата последнего капитального ремонта | - |
| Общая площадь | 1187,4 м2 |
| Проектная мощность (предельная численность) | 210 человек |
| Здание основной школы | 588 м2 |
| Год ввода в эксплуатацию | 1958г. |
| Здание начальной школы | 351,5 м2 |
| Год ввода в эксплуатацию | 1964г. |
| Здание мастерских | 85,1 м2 |
| Год ввода в эксплуатацию | 1977г. |
| Здание спортзала | 151,4 м2 |
| Год ввода в эксплуатацию | 1978г. |

1. **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* |  |  |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 43,5 м2 |
| Лаборатория кабинета химии | - | - |
| Кабинет русского языка | 1 | 42,7 м2 |
| Кабинет родного языка | 1 | 46,1 м2 |
| Кабинет биологии | - | - |
| Кабинет истории | - | - |
| Кабинет географии | 1 | 48,1 м2 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 38,5 м2 |
|  | Количество | Общая площадь |
| Кабинет информатики | 1 | 39,3 м2 |
| Кабинет математики | - | - |
| Кабинет начальных классов | 8 | 261,8 м2 |
| Кабинет технологии | - | - |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 43,2 м2 |
| Кабинет ИЗО | - | - |
| Кабинет музыки | - | - |
| Кабинет физики | - | - |
| Лаборатория кабинета физики | - | - |
| Спортивный зал | 1 | 151,4 м2 |
| Спортивный зал начальной школы | - | - |
| Актовый зал | - | - |
| Методический кабинет | 1 | 27,3 м2 |
| Читальный зал | 1 | 18,55 м2 |
| Библиотека | 1 | 18,55 м2 |
| Хранилище книг | - | - |
| Музейная комната | - | - |
| Кабинет педагога-психолога | - | - |
| Столовая | 1 | 75 м2 |
| Кабинеты для отдыха | - | - |
| Игровая комната | - | - |

1. **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

**Школьная библиотека** – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

* информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
* формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
* обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
* организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| ООП НОО |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 39 | 315 | 315 |  | 100 | - |
| 2 класс | 29 | 372 | 372 |  | 100 |  |
| 3 класс | 30 | 468 | 468 |  | 100 |  |
| 4 класс | 28 | 348 | 348 |  | 100 |  |
| ООП ООО |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 35 | 312 | 312 |  | 100 |  |
| 6 класс | 30 | 105 | 105 |  | 100 |  |
| 7 класс | 25 | 414 | 414 |  | 100 |  |
| 8 класс | 27 | 306 | 306 |  | 100 |  |
| 9 класс | 26 | 153 | 153 |  | 100 |  |
| ООПСОО |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 11 | 190 | 190 |  | 100 |  |
| 11 класс | 4 | 210 | 210 |  | 100 |  |

1. **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | Имеется в наличии | **Используются в учебном процессе** | **Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет** |
| 1 | Магнитофоны | - | - |  |
| 2 | Видеомагнитофоны | - | - |  |
| 3 | Телевизоры | 1 | - |  |
| 4 | Компьютеры | 21 | 19 | 21 |
| 5 | Ноутбук (+нетбуки) | 2+14 | 2+14 | 16 |
| 6 | Проекторы | 10 | 10 |  |
| 7 | Музыкальный центр | 1 | 1 |  |
| 8 | Интерактивные доски | 3 | 3 |  |
| 9 | Видеокамеры (документ-камера) | 1 | 1 |  |
| 10 | Ксероксы | 4 | 4 |  |
| 11 | Сканеры | - | - |  |
| 12 | Графопроектор | - | - |  |
| 13 | МФУ | 3 | 3 |  |
| 14 | Цветной принтер | 1 | 1 |  |
| 15 | Синтезатор | - | - |  |

**5. Оснащенность учебных кабинетов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Наименование кабинета | Количество компьютеров | Интерактивная доска | АРМ | Проектор | Ноутбук | Телевизор | Принтер |
|  | кабинет директора | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | приёмная директора | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | кабинет заместителя | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наименование кабинета | Количество компьютеров | Интерактивная доска | АРМ | Проектор | Ноутбук  (нетбуки) | Телевизор | Принтер |
| № 1 | Методический |  |  |  |  |  |  |  |
| № 2 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| № 3 | Информатика | 5 |  |  | 1 | 2+14 |  | 1 |
| № 4 | Иностранный язык | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| № 5 | География | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| № 6 | Химия | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| №7 | Родной язык | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| № 2-8 | Кабинеты начальных классов | 6 | 2 |  | 6 |  |  | 1 |

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в школе входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УР и ВР, методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации учителей школы.

В школе функционируют 4 методических объединения:

* начальных классов;
* естественно-математического цикла;
* гуманитарного цикла;
* классных руководителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Участие в конкурсах «Русский с Пушкиным», «Китендо», «Умники России», «Пятёрочка», многопредметных региональных и всероссийских олимпиадах «Сириус», «Львенок», «Знаника», «Олимпус», «Учи.ру», «Альбус», «Эрудит России». Всероссийская предметная олимпиада школьников уже традиционно имеет массовый характер.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

* Поисковая работа и научные исследования педагогов
* Руководство поисковой работой обучающихся
* Разработка методической документации
* Повышение квалификации учителей
* Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | да | да | да |
| на уровне муниципалитета | да | да | да |
| на региональном уровне | да | да | да |
| на межрегиональном уровне | да | да | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса: |  |  |  |
| методический совет | да | да | да |
| методические объединения | да | да | да |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 2 | 2 | - |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | 1 | - | - |
| издание брошюр (кол-во) | - | - |  |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | - | - | - |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) при РИПКРО | - | - | - |
| методическое обучение специалистов района (города) | да | да | да |
| методическое обучение специалистов республики | - | - | - |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | да | да | да |
| 5. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да | да | да |

План методического сопровождения образовательного процесса выполнен.

1. **Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий; опытный участок.

1. **Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю**.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

За текущий год устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

В 2018-2019 учебном году около 224 учащихся были охвачены горячим питанием, 148 учащихся охвачены организованным питанием. В столовой организована продажа буфетной продукции.

Питание-это наша проблема. Отсутствие ассортимента, овощей, фруктов-на сегодняшний день имеют место быть.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране труда, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа администрации по данному вопросу строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» из бюджета республики выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Финансовая деятельность

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленные в Карачаево-Черкесской Республике.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии ОУ. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

* все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
* работа по предотвращению пропусков без уважительных причин, имеют место случаи порчи школьного имущества.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью на предстоящий период коллектив школы считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики, Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития «Школа равных возможностей» на 2016-2020 годы, которая позволяет перейти на режим развития.
3. школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
5. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
12. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ.

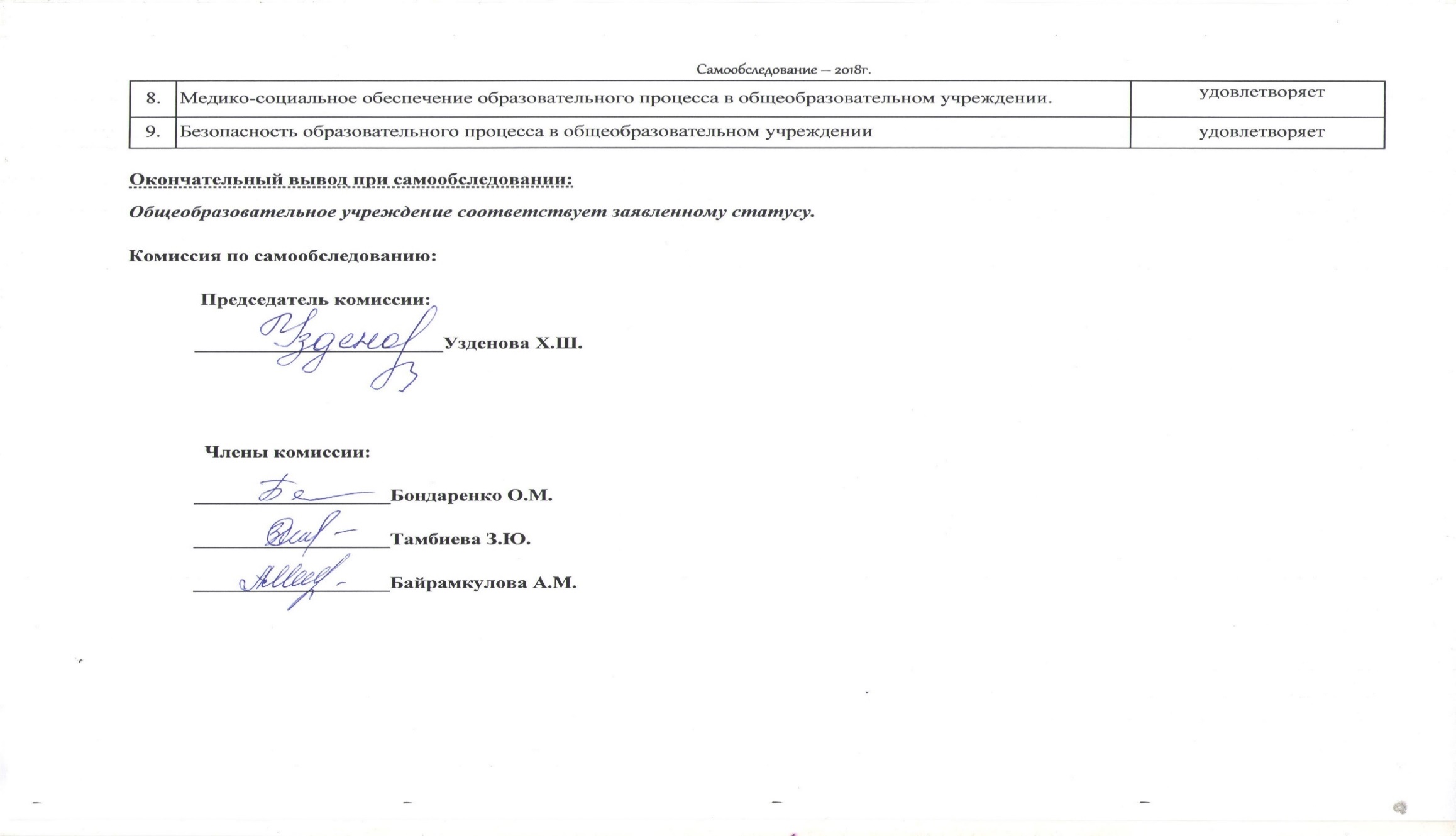
13. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.

1. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
2. Реализация общественно-государственного управления образованием.
3. Развитие самоуправления в школе.

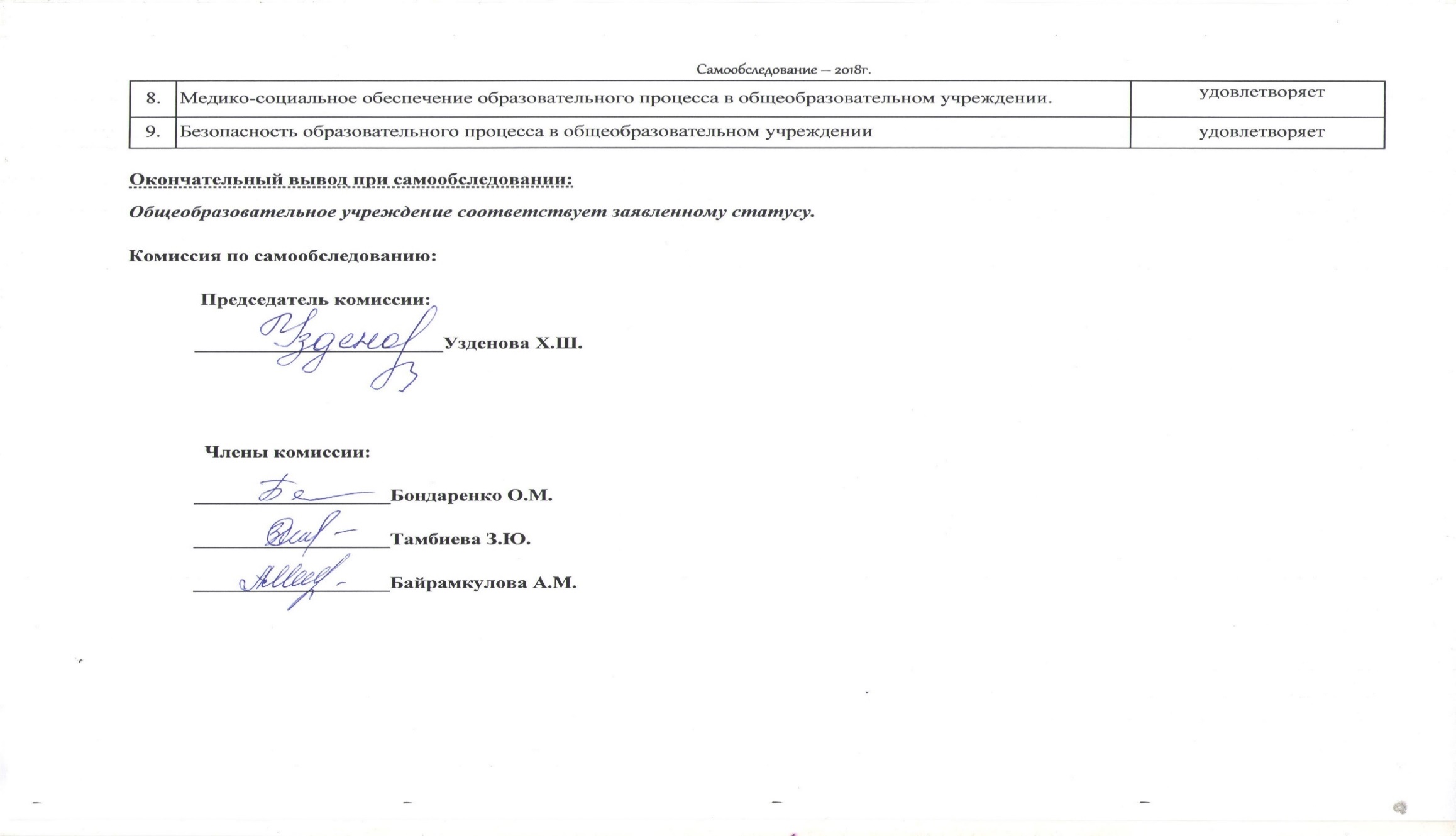
На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |

****

Самообследование-2019г.

****