

Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты»

Узденова
Х.Ш. Узденова



ПЛАН

профилактической работы с учителями, учениками и их родителями

МКОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты»

на 2018-2019 учебный год

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- 1.Установить эмпатический контакт;
- 2.Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- 3.Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- 4.Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- 5.Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- 1.Формирование социальных установок;
- 2.Изменение системы ценностей;
- 3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- 4.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- 5.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- 6.Наблюдение за детьми;
- 7.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Результат |
|----|--|----------------|-------|--|
| | Организационно - методическая работа. | | | |
| 1 | Учет и выявление уч-ся «группы риска» | В течение года | 1-11 | Формирование банка данных |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся. | В течение года | 5-11 | Отслеживание поведения уч-ся |
| 4 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции. | В течение года | - | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности. |
| | Работа с педагогическими кадрами | | | |
| 1 | МО классных рук-лей «Этот трудный подростковый возраст» | Январь | 5-11 | Рекомендации классным руководителям. |
| 2 | Беседа «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» | Март | 5-11 | Рекомендации классным руководителям |
| | Работа с учащимися | | | |
| 1 | Проведение экспресс-диагностики суициdalного риска | | 8-11 | Выявление уровня сформированности суициdalных намерений |
| 2 | Занятие с элементами тренинга: «Умей сказать нет!» | Апрель | 8 | Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей. |
| 3 | Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности» | Февраль, Май | 5-7 | Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях. |
| | Работа с родителями /участие/ | | | |
| 2 | Родительское собрание «Предупредить – значит спасти!» | Январь | 9 | Профилактика противоправного поведения. |
| 3 | Конференция «Роль семьи в воспитании детей» | Февраль | 1-11 | Просвещение родителей |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей. | По запросу | 1-11 | Психологическая помощь |

Педагог-психолог:  Л.Х.Хубиева