

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

21.03.2015г.

г. Усть-Джегута

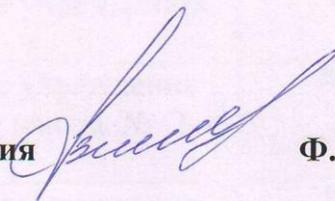
№25/2

**Об организации мониторинга по оценке готовности
общеобразовательных
организаций Усть-Джегутинского муниципального
района к введению ФГОС ОВЗ**

С целью организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее –ФГОС ОВЗ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить карту оценки готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ (приложение 1).
2. Возложить ответственность за организацию и координацию работы по осуществлению мониторинговых мероприятий в общеобразовательных организациях Усть-Джегутинского муниципального района на Текееву Л.А.- главного специалиста Управления образования и на Тебуеву Ж.И.- заведующую методическим центром.
3. Коджаковой Ф.М. методисту по учебным дисциплинам обеспечить размещение данного приказа на сайте Управления образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Начальник Управления образования  Ф.З.Муссакаева

Карта оценки

готовности общеобразовательной организации к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее –ФГОС ОВЗ)

Критерий	Показали	Критериальная оценка готовности		Документационное обеспечение
		да	нет	
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: (максимальное количество баллов – 12 баллов)				
1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598); «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 №1599)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 №1599)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (от 10.07.2015г №26)			Постановление Главного санитарного врача РФ

	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г №1015)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие примерных адаптированных основных образовательных программ (для детей разных категорий)			Примерная адаптированная основная образовательная программа (для детей разных категорий)
	Наличие Приказа управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района От 21.03.2015г. №25/1 « Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Усть-Джегутинском муниципальном районе»			Приказ Приказа управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района « Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Усть-Джегутинском муниципальном районе»
	Наличие соответствующего приказа муниципального органа управления образованием, регламентирующего введение в муниципальной образовательной системе ФГОС ОВЗ			Приказ муниципального органа управления образованием, регламентирующий введение в муниципальной образовательной системе ФГОС ОВЗ, в котором

				отражена реализация в муниципальной образовательной системе плана действий по введению ФГОС ОВЗ 2015-2016 годы
1.2. Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение в общеобразователь	Внесение изменений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС ОВЗ			Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке (изменения в разделы: - цели образовательного процесса; - система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения; - режим занятий обучающихся; - открытость и доступность информации об ОО; - регламентация образовательного процесса
	Издание приказа(ов) по общеобразовательному учреждению о подготовке к введению ФГОС ОВЗ			Приказ(ы), обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ: 1. О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ; 2. О разработке адаптированной ООП на __201__-201__ уч.год; 3. Об утверждении адаптированной ООП на __201__-201__ уч.год; 4. Об утверждении учебного плана, плана внеурочной деятельности;

			<p>5. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства пед.работников (план методической работы, план повышения квалификации);</p> <p>6. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК;</p> <p>7. Об утверждении плана-графика по введению ФГОС ОВЗ,</p> <p>8. Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ;</p> <p>9. Об утверждении плана совершенствования материально-технического обеспечения в соответствии с АООП;</p> <p>10. О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ;</p> <p>11. Об утверждении Положения о рабочей группе;</p> <p>12. О внесении изменений в Устав (при необходимости);</p> <p>13. Об утверждении формы договора о предоставлении общего образования с учреждениями дополнительного образования;</p> <p>14. О проведении внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>15. Об утверждении Положения об учебном кабинете начальных классов.</p>
	<p>Внесение изменений в локальные правовые акты общеобразовательной организации в связи с подготовкой к введению ФГОС ОВЗ</p>		<p>Локальные акты, закрепленные в Уставе общеобразовательной организации и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете ОО; - Положение о Педагогическом совете ОО; - Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах; - Режим работы ОО; - Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОО; - Положение о промежуточной аттестации в ОО.
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования ОО</p>			<p>Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОО и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОО программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (приказ о внесении изменений, Положение с указанием изменений и дополнений); - Положение о текущем контроле в ОО;
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p>			<p>Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p>
<p>Содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации (максимальное количество баллов – 14 баллов)</p>				

Соответствие содержательного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	(максимальное количество баллов – 14 баллов)			
	1.Разработанность АООП, в структуру которой включены:			Адаптированная основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОО
	2. 1. 1.1.Целевой раздел: 1.1.1.Пояснительная записка; 1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; 1.1.3.Сиситема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО			
	1.2. Содержательный раздел: 1.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ; 1.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов; 1.2.3. Программа духовно-нравственного развития; 1.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; 1.2.5. Программа коррекционной работы; 1.2.6. Программа внеурочной деятельности. 1.3.Организационный раздел: 1.3.1. Учебный план; 1.3.2. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта;			
	2.Наличие перечня учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ФГОС ОВЗ			Приказ об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ

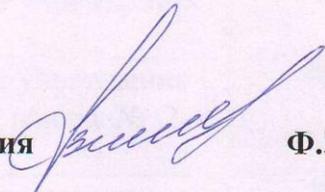
	Приказ об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ			
	3. Наличие перечня учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов, необходимого для реализации ФГОС ОВЗ			Приказ об утверждении перечня учебно-наглядного оборудования, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ
Сумма баллов по разделу 2 (каждый ответ «да» оценивается в 1 балл)				
3. Соответствие финансово-экономического, кадрового, материально-технического и информационно-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: (максимальное количество баллов – 23 балла)				
3.1. Соответствие финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ			Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ
	Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ			Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ
3.2. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана			Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики

	Наличие документов (результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей, рекомендации ПМПКа, ИПР) по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана			Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
	Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации			Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО			План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ			План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
3.3. Соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Соответствие ОО требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО: безопасность предметно-пространственной среды;			Акт приемки готовности ОО к 2016-2017 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	соответствие освещенности школьных помещений;			

	соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности;			
	соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда;			
	обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся)			
	соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ			Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана

	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
3.4. Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26	Количество детей в классе (группе) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26			Списки обучающихся по классам с указанием детей с видом ОВЗ
3.5. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:				План работы с родительской общественностью, протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС ОВЗ
	Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально

	Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ			Публичный отчет общеобразовательного учреждения. Протокол органа государственного управления об обсуждении Публичного отчета
Сумма баллов по разделу 3 (каждый ответ «да» оценивается в 1 балл)				


 Начальник Управления образования  Ф.З.Муссакаева