РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5**

**г. Усть-Джегуты»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

369300, КЧР, Усть-Джегутинский район, г. Усть-Джегута

ул. Балахонова, 13, тел./факс (87875) 7-44-08

**Аналитическая справка по результатам проведения**

**Национального исследования качества образования**

**Дата проведения:** 20.10.2020г., 22.10.2020г.

**Цель проведения:** Национальное исследование качества образования (НИКО) проводится в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.09.2020г. №13-463 «О проведении национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах», приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 08.10.2020г. №719 «О проведении национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах», приказа МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» от 15.10.2020г. № 154 «О проведении национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах»

В рамках НИКО применяется технология компьютерного тестирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Задания диагностической работы и вопросы анкеты демонстрировались участникам исследования на экране компьютера в системе компьютерного тестирования. Ввод ответов осуществлялся в компьютерной форме.

Процедура проводилась на 2-4 уроках. Длительность выполнения участниками диагностической работы и заполнения анкеты составляла 60 минут.

Перед началом исследования участники прослушали инструкцию по соблюдению техники безопасности во время проведения исследования под подпись.

В процессе исследования шести и восьмиклассники заполняли анкету, направленную на выявление их интересов и характера занятости вне школы. Полученные данные позволили установить связи между результатами диагностических работ НИКО и ответами участников на вопросы анкеты.

Исследования проводились в форме апробации. Задания были на метапредметные и личностные достижения. Результаты работ даются в баллах, в отметочную форму не переводятся, поэтому на школьные оценки не влияют. Максимальный первичный балл в 6-х классах – 30б, в 8-х классах – 44б.

Результаты пришли в личный кабинет МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» и приведены ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НИКО 2020. 6 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 20.10.2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Метапредметные достижения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21 Максимальный первичный балл: 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **7.3** | **8** | **9** | **10.2** | **11.1K1** | **11.1K2** | **12.1** | **12.2** | **13.1** | **13.2** | **14** | **15** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **20747** |  | **64** | **54** | **24** | **53** | **68** | **41** | **71** | **71** | **31** | **61** | **62** | **48** | **13** | **45** | **28** | **51** | **46** | **54** | **38** | **57** | **44** |
|  | **Карачаево-Черкесская Республика** | | | **223** |  | **66** | **51** | **13** | **46** | **65** | **35** | **63** | **72** | **27** | **54** | **62** | **44** | **7** | **35** | **20** | **52** | **39** | **58** | **39** | **51** | **50** |
|  | **Усть-Джегутинский муниципальный район** | | **30** |  | **67** | **70** | **13** | **43** | **63** | **37** | **63** | **78** | **27** | **60** | **62** | **45** | **7** | **27** | **17** | **37** | **42** | **50** | **43** | **60** | **45** |
|  | (sch093039) МКОУ "СОШ № 5 г.Усть-Джегуты" | 30 |  | 67 | 70 | 13 | 43 | 63 | 37 | 63 | 78 | 27 | 60 | 62 | 45 | 7 | 27 | 17 | 37 | 42 | 50 | 43 | 60 | 45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников 6-х классов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21 Максимальный первичный балл: 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** |
| № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  | **1** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **7.3** | **8** | **9** | **10.2** | **11.1K1** | **11.1K2** | **12.1** | **12.2** | | **13.1** | **13.2** | **14** | **15** |
| М а к с | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | sch093039\_6\_001 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 |
| 2 | sch093039\_6\_002 | 6 | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 3 | sch093039\_6\_003 | 6 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 4 | sch093039\_6\_004 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 5 | sch093039\_6\_005 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| 6 | sch093039\_6\_006 | 6 | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7 | sch093039\_6\_007 | 6 | 2 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 1 | 2 | 0 | 1 | 14 |
| 8 | sch093039\_6\_008 | 6 | 3 |  | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 14 |
| 9 | sch093039\_6\_009 | 6 | 4 |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 10 | sch093039\_6\_010 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 11 | sch093039\_6\_011 | 6 | 2 |  | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 12 | sch093039\_6\_012 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 13 | sch093039\_6\_013 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| 14 | sch093039\_6\_014 | 6 | 1 |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 15 | sch093039\_6\_015 | 6 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 16 | sch093039\_6\_016 | 6 | 3 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 17 | sch093039\_6\_017 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| 18 | sch093039\_6\_018 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 19 | sch093039\_6\_019 | 6 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| 20 | sch093039\_6\_020 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 21 | sch093039\_6\_021 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 |
| 22 | sch093039\_6\_022 | 6 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 23 | sch093039\_6\_023 | 6 | 2 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 24 | sch093039\_6\_024 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 25 | sch093039\_6\_025 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 26 | sch093039\_6\_026 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 27 | sch093039\_6\_027 | 6 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 |
| 28 | sch093039\_6\_028 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 29 | sch093039\_6\_029 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 30 | sch093039\_6\_030 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 19 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Из выше приведенных таблиц видно, что результаты выполнения заданий по школе выше, чем индивидуальные показатели участников 6-х классов. Общие результаты учащихся можно охарактеризовать, как средние. Такие исследования проводились для наших школьников впервые, трудности были с технической стороны, не все дети умеют быстро работать на компьютере. Что тоже сказалось на качестве выполнения работ, отведенного времени хватило не всем учащимся.

Это результаты 8-го класса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ "СОШ № 5 г.Усть-Джегуты"(20 уч.) | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| НИКО 2020. 8 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 22.10.2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Метапредметные достижения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23 Максимальный первичный балл: 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **1** | | | | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** | | | **6** | | **7** | | | **8** | | **9** | | | **10** | | **11** | | | **12** | | | **13** | | | | **14** | | **15** | | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |  | | | |
| **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1.1** | | | | **1.2** | | **2** | | | **3.1** | | **3.2** | | | **3.3** | | **3.4** | | | **4.1** | | **4.2** | | | **9** | | **10** | | | **11.1K1** | | | **11.1K2** | | | | **13.1K1** | | **13.1K2** | | | **14.1** | | **14.2** | | **15.1** | | **15.2** | **16K1** | **16K2** | **17** | **18** |
| Макс балл | **2** | | | | **1** | | **2** | | | **2** | | **1** | | | **2** | | **1** | | | **2** | | **1** | | | **3** | | **2** | | | **2** | | | **3** | | | | **2** | | **3** | | | **1** | | **2** | | **1** | | **2** | **3** | **3** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | **20484** | |  | **74** | | | | **70** | | **70** | | | **36** | | **42** | | | **31** | | **57** | | | **66** | | **79** | | | **71** | | **62** | | | **90** | | | **30** | | | | **44** | | **46** | | | **54** | | **41** | | **54** | | **37** | **46** | **32** | **33** | **35** |
|  | **Карачаево-Черкесская Республика** | | | | | **719** | |  | **77** | | | | **68** | | **59** | | | **35** | | **32** | | | **21** | | **50** | | | **59** | | **71** | | | **61** | | **56** | | | **85** | | | **24** | | | | **42** | | **45** | | | **51** | | **36** | | **47** | | **32** | **50** | **31** | **37** | **34** |
|  | **Усть-Джегутинский муниципальный район** | | | | **49** | |  | **72** | | | | **57** | | **59** | | | **47** | | **29** | | | **24** | | **53** | | | **52** | | **71** | | | **63** | | **46** | | | **78** | | | **26** | | | | **40** | | **45** | | | **57** | | **37** | | **53** | | **32** | **45** | **29** | **39** | **43** |
|  | | (sch093039) МКОУ "СОШ № 5 г.Усть-Джегуты" | | 20 | |  | 78 | | | | 50 | | 62 | | | 57 | | 25 | | | 18 | | 55 | | | 45 | | 70 | | | 67 | | 38 | | | 68 | | | 32 | | | | 42 | | 48 | | | 65 | | 40 | | 60 | | 25 | 42 | 20 | 50 | 57 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| НИКО 2020. 8 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 22.10.2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Метапредметные достижения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23 Максимальный первичный балл: 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | | | **ФИО** | | **Класс** | | **Вар.** | | | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | |  | | | | | | | | | | |
| № | **1** | | | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** | | **8** | | **9** | **10** | | **11** | | **12** | **13** | | **14** | | **15** | **16** | | **17** | | | **18** | **19** | | | **20** | | **21** | **22** | | **23** | |
|  | **1.1** | | | **1.2** | | **2** | **3.1** | | **3.2** | | **3.3** | **3.4** | | **4.1** | | **4.2** | **9** | | **10** | | **11.1K1** | **11.1K2** | | **13.1K1** | | **13.1K2** | **14.1** | | **14.2** | | | **15.1** | **15.2** | | | **16K1** | | **16K2** | **17** | | **18** | |
| М а к с | **2** | | | **1** | | **2** | **2** | | **1** | | **2** | **1** | | **2** | | **1** | **3** | | **2** | | **2** | **3** | | **2** | | **3** | **1** | | **2** | | | **1** | **2** | | | **3** | | **3** | **1** | | **2** | |
|  | | | | | **8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | sch093039\_8\_001 | | 8 | | 2 | | |  | 2 | | | 1 | | 1 | 2 | | 0 | | 1 | 1 | | 0 | | 1 | 3 | | 2 | | 2 | 2 | | 0 | | 1 | 0 | | 0 | | | 1 | 0 | | | 2 | | 0 | 1 | | 1 | | 24 | |  | | | | | | | | |
| 2 | | | sch093039\_8\_002 | | 8 | | 3 | | |  | 2 | | | 1 | | 2 | 2 | | 1 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | | 1 | 0 | | | 2 | | 1 | 1 | | 1 | | 22 | |
| 3 | | | sch093039\_8\_003 | | 8 | | 4 | | |  | 2 | | | 1 | | 2 | 2 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 1 | 3 | | 0 | | 1 | 1 | | 2 | | 3 | 0 | | 1 | | | 0 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 29 | |
| 4 | | | sch093039\_8\_004 | | 8 | | 1 | | |  | 2 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | 1 | | 2 | | 1 | 3 | | 0 | | 2 | 3 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | 0 | | 1 | | 31 | |
| 5 | | | sch093039\_8\_005 | | 8 | | 2 | | |  | 2 | | | 0 | | 1 | 2 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 3 | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | 0 | | | 1 | | 0 | 0 | | 1 | | 21 | |
| 6 | | | sch093039\_8\_006 | | 8 | | 3 | | |  | 1 | | | 0 | | 2 | 2 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 0 | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 19 | |
| 7 | | | sch093039\_8\_007 | | 8 | | 4 | | |  | 2 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 7 | |
| 8 | | | sch093039\_8\_008 | | 8 | | 1 | | |  | 2 | | | 1 | | 2 | 2 | | 0 | | 0 | 0 | | 2 | | 1 | 2 | | 2 | | 1 | 0 | | 2 | | 3 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | 0 | | 2 | | 29 | |
| 9 | | | sch093039\_8\_009 | | 8 | | 2 | | |  | 2 | | | 1 | | 1 | 2 | | 1 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 3 | | 2 | | 1 | 0 | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | | 2 | | 23 | |
| 10 | | | sch093039\_8\_010 | | 8 | | 3 | | |  | 0 | | | 0 | | 2 | 2 | | 0 | | 0 | 0 | | 2 | | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 1 | | 0 | 1 | | 1 | | 11 | |
| 11 | | | sch093039\_8\_013 | | 8 | | 2 | | |  | 1 | | | 0 | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 2 | | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | 0 | | 1 | | 23 | |
| 12 | | | sch093039\_8\_014 | | 8 | | 3 | | |  | 2 | | | 1 | | 2 | 2 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | 3 | | 0 | | 2 | 3 | | 1 | | 2 | 1 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 1 | | 0 | 1 | | 2 | | 24 | |
| 13 | | | sch093039\_8\_015 | | 8 | | 4 | | |  | 2 | | | 1 | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 1 | | 0 | 0 | | 0 | | 2 | 1 | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | 0 | | | 3 | | 0 | 1 | | 2 | | 18 | |
| 14 | | | sch093039\_8\_016 | | 8 | | 1 | | |  | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 2 | | 0 | | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | | 18 | |
| 15 | | | sch093039\_8\_017 | | 8 | | 2 | | |  | 0 | | | 0 | | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 3 | | 1 | | 1 | 0 | | 2 | | 3 | 1 | | 0 | | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | 0 | | 1 | | 23 | |
| 16 | | | sch093039\_8\_018 | | 8 | | 3 | | |  | 2 | | | 0 | | 2 | 2 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | 2 | | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 0 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 19 | |
| 17 | | | sch093039\_8\_019 | | 8 | | 4 | | |  | 2 | | | 0 | | 1 | 0 | | 0 | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 2 | | 21 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обозначения: N - не приступал к заданию; "Отм". - отметка за выполненную работу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Выводы:** участие в Национальном исследовании качества образования обучающихся прошло в форме апробации. Анализ результатов НИКО обучающихся в параллели 6-х и 8 классах, показал средние результаты. Это результат того, что 8 класс МКОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» имеет самый слабый % качества знаний по школе, как за 1 четверть 2020-2021 учебного года, так и за предыдущий 7 класс 2019-2020 учебного года. А одна из параллелей 6-х классов, имеет низкое качество знаний за 1 четверть 2020-2021 учебного года. Затруднения были не столько по заданиям, как с технической стороны. Время, отведенное на работу, позволило не всем детям проявить свои знания.

**Рекомендации:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) результаты Национального исследования;

- организовать обсуждение результатов НИКО на заседании школьного методического объединения, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;

- отработать все пробелы и ошибки;

- систематически стараться работать с учащимися на компьютере.

Справку подготовила заместитель директора по УР: О.М.Бондаренко